

A group of young children are participating in an outdoor activity on a green grassy field. They are standing on a series of parallel wooden planks or a ladder-like structure. The children are dressed in colorful clothing, including jackets and hats. The background shows a blurred outdoor setting with trees and a fence.

Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ιστορικό & και φιλοσοφία του Τμήματος
2. Οργανωτική δομή & Ανθρώπινο δυναμικό
3. Φοιτητικός πληθυσμός
4. Προγράμματα Σπουδών
5. Ερευνητική δραστηριότητα
6. Ακαδημαϊκές-κοινωνικές δράσεις
7. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας



1. Ιστορικό & και φιλοσοφία του Τμήματος

- Το ιστορικό του Τμήματος
- Αποστολή & Όραμα του Τμήματος
- Οι Αξίες του Τμήματος
- Κεντρικά χαρακτηριστικά του Τμήματος και του ΠΠΣ



Το ιστορικό του Τμήματος

1955

- ιδρύεται η **Σχολή Βρεφοκόμων «Πριγκίπισσα Σοφία»** και υπάγεται στο Κέντρο Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ» (Ίλιον)

1977

- η Σχολή μετονομάζεται σε «**Ανωτέρα Σχολή Νηπιοβρεφοκόμων**»

1984

- η «Ανωτέρα Σχολή Νηπιοβρεφοκόμων» **εντάσσεται ως «Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας» στο δυναμικό της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας**, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1404/83 Υ.Α. 7290/31-10-1984 («Ένταξη Σχολών Υγείας και Πρόνοιας στο Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας της Σ.Ε.Υ.Π.»)

2007

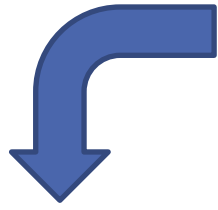
- το «Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας» **μετονομάζεται σε «Τμήμα Προσχολικής Αγωγής»**, σύμφωνα με το Π.Δ. 226/2006 (ΦΕΚ 227/19-10-2006)

2018

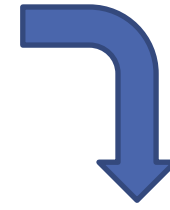
- το «Τμήμα Προσχολικής Αγωγής», με το Ν. 4521 [Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις. Άρθρο 2, παρ. δ.] (ΦΕΚ 38/2.3.2018) **εντάσσεται ως αυτόνομο Τμήμα με την ονομασία «Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» στη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής**

2021

- το Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία **μετεγκαθίσταται στην Πανεπιστημιούπολη του Άλσους Αιγάλεω**



Αποστολή & Όραμα του Τμήματος



...η εκπαίδευση των τωρινών φοιτητριών και φοιτητών και μελλοντικών παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας αναφορικά με τις θεωρίες, τις μεθόδους και την παιδαγωγική και διδακτική πρακτική για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, η ανάπτυξη δεξιοτήτων και απόκτηση γνώσεων από το ευρύτερο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής και η παροχή των απαραίτητων εφοδίων που εξασφαλίζουν μια ολιστική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη, είτε ως επαγγελματίες είτε ως ερευνητές στο ευρύτερο πεδίο της προσχολικής φροντίδας και αγωγής καθώς και η μελέτη και έρευνα στο ευρύτερο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής.

- Υψηλού επιπέδου εκπαίδευση ευαισθητοποιημένων παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας.
- Πλήρης και κριτική θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για στελέχωση, οργάνωση και διεύθυνση παιδικών σταθμών ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, εθνικής ή πολυεθνικής εμβέλειας.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων έρευνας στην πρώιμη παιδική ηλικία.
- Συμβολή στην παροχή κοινωνικής πρόνοιας και τη βελτίωση της κοινωνίας σε περιβάλλον ίσων ευκαιριών.



Οι Αξίες του Τμήματος

- ✓ Αλληλοσεβασμός
- ✓ Διαφάνεια
- ✓ Δικαιοσύνη
- ✓ Δικαιώματα του παιδιού
- ✓ Εμπιστοσύνη
- ✓ Ισότητα
- ✓ Καινοτομία
- ✓ Συνεργατικότητα



Κεντρικά χαρακτηριστικά του Τμήματος και του ΠΠΣ (1)

Δυναμική ανάπτυξη του Τμήματος

- Από τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ το 2017, σε δεκαέξι (16) το 2022
- Μετασχηματισμός του ΠΠΣ από το πεδίο της Υγείας και Πρόνοιας σε αυτό των Επιστημών της Αγωγής (2007)
- Μετάβαση από την τεχνολογική κατεύθυνση (βρεφονηπιοκόμοι) στην πανεπιστημιακή (παιδαγωγοί της πρώιμης παιδικής ηλικίας) (2018).
- Από κανένα Υποψήφιο Διδάκτορα το 2018, σε δεκαοκτώ (18) υποψήφιους διδάκτορες και δύο μεταδιδάκτορες (2) το 2022.
- Ίδρυση 3 ερευνητικών εργαστηρίων
- Μνημόνια συνεργασίας με φορείς της κοινότητας/τοπική αυτοδιοίκηση
- Αναδιάρθρωση ΠΠΣ με εισαγωγή 95 μαθημάτων από 4 επιστημονικά πεδία (+πρακτική άσκηση) (με επιλογή πτυχιακής εργασίας)

Στοιχεία διαφοροποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

- Γνωστικό αντικείμενο στην αγωγή των **βρεφών** και των **μικρών παιδιών** (από τη γέννηση έως 4 ετών) σε **πανεπιστημιακό** επίπεδο
- Επιπλέον εκπαιδευτικές υπηρεσίες και δεξιότητες (Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας, βεβαίωση επάρκειας γνώσης Η/Υ και ψηφιακών δεξιοτήτων)
- Δυνατότητα και ευελιξία των φοιτητών να εξατομικεύουν την εκπαίδευσή τους μέσα από πληθώρα μαθημάτων επιλογής, στη βάση των 4 ομάδων μαθημάτων/επιστημονικών πεδίων
- Επιστημονική γνώση και κατάρτιση για τη διδασκαλία και εφαρμογή της αγωγής βρεφών και μικρών παιδιών (διδασκαλία σε Επαγγελματικά Λύκεια και Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση σχετικής ειδικότητας)
- Δυνατότητα ίδρυσης, λειτουργίας και διοίκησης Βρεφονηπιακού/Παιδικού Σταθμού στους αποφοίτους

Διεπιστημονική και πολυδιάστατη προσέγγιση της μάθησης

- Πρόγραμμα σπουδών στη βάση 4 ομάδων μαθημάτων/επιστημονικών πεδίων: Παιδαγωγικά, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία-Διοίκηση/Οικονομία της Εκπαίδευσης, Αισθητική Παιδεία και Πολιτισμός
- Από παιδαγωγική και ψυχολογία εστιασμένη στο παιδί, μέχρι αισθητική παιδεία και πολιτισμό, σωματική κίνηση και μουσική παιδεία, θεατρική αγωγή, κουκλοθέατρο, παιδικό θέατρο και παραμύθι, ψηφιακή τεχνολογία στην εκπαίδευση, κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας/δικαιώματα του παιδιού, μέχρι ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση μονάδων προσχολικής αγωγής
- Επιλογή χώρων εφαρμογής διαφόρων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και συστημάτων μάθησης, όπως προσέγγιση των σχολείων της περιοχής Reggio Emilia, προσέγγιση των Σχολείων του Δάσους και της Φύσης (Forest/Nature Schools), προσέγγιση Waldorf-Steiner, παιδαγωγική μέθοδος Montessori, σύστημα ανοιχτών τάξεων, κ.ά.

Κεντρικά χαρακτηριστικά του Τμήματος και του ΠΠΣ (2)

Σύνδεση με αγορά
εργασίας και τις σύγχρονες
ανάγκες της

Προαγωγή της Έρευνας

Εξωστρέφεια /
Διεθνοποίηση

- Επαφή των φοιτητών με τον χώρο του επαγγέλματος ήδη από το 1^ο έτος σπουδών τους . Με τον τρόπο αυτόν δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές:

- να αποφασίζουν έγκαιρα εάν επιθυμούν ή όχι να συνεχίσουν τις σπουδές στο Τμήμα
 - να γνωρίζουν εξ αρχής τις απαιτήσεις του επαγγέλματος και να αντιλαμβάνονται εάν μπορούν να ανταπεξέλθουν

- να αναλαμβάνουν από νωρίς τις ευθύνες του παιδαγωγού σε ένα οργανωμένο πλαίσιο στο οποίο υπάρχει εποπτεία.

- Αλληλεπιδράσεις με παιδιά και επαγγελματίες παιδαγωγούς σε πραγματικές συνθήκες μέσα από τα εργαστηριακά μαθήματα και την πρακτική άσκηση

- Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα διάρκειας **300+** ωρών

- Συνολική εμπειρία σε χώρους εφαρμογής και την αγορά εργασίας διάρκειας **550+** ωρών

- Ισχυρή έμφαση σε μαθήματα Έρευνας και Μεθοδολογίας ήδη από το **1ο** εξάμηνο σπουδών που ενισχύουν το επιστημονικό προφίλ των αποφοίτων (1. Μεθοδολογία Έρευνας, 2. Συστηματική Παρατήρηση Βρεφών και Νηπίων, 3. Αξιολόγηση της Παιδαγωγικής Πράξης, 4. Έρευνα και Παιδαγωγική Πράξη στην Πρώιμη Παιδική ηλικία, 5. Εφαρμοσμένη Στατιστική, 6. Στατιστικό Πακέτο για τις Κοινωνικές Επιστήμες (SPSS), 7. Φροντιστήριο συγγραφής επιστημονικής εργασίας, 8. Πτυχιακή εργασία)

- Τρία (3) Ερευνητικά Εργαστήρια με ιδιαίτερο και καινοτόμο χαρακτήρα

- Ενθάρρυνση και στήριξη με έμπρακτο τρόπο της έρευνας των υποψηφίων διδασκόντων και των μεταδιδασκόντων (π.χ. Κύκλος σεμιναρίων «Η Ωρα του Ερευνητή», σεμιναριακός κύκλος του τμήματος σε θέματα έρευνας και μεθοδολογίας)

- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και συνεργασίες

- Πρόγραμμα ERASMUS+ (21 εξερχόμενοι φοιτητές, 3 επισκέψεις μελών ΔΕΠ στο εξωτερικό, 4 επισκέψεις μελών ΔΕΠ από το εξωτερικό, από το 2019 μέχρι σήμερα)

- Ομιλητές στο πλαίσιο των μαθημάτων των ΠΠΣ (Πανεπιστήμια των ΗΠΑ, της Αγγλίας όπως Northern Arizona University, California State University, University of Westminster, καθώς και διακεκριμένοι καλλιτέχνες και συγγραφείς από τον Ελλαδικό χώρο

- Ίδρυση Ευρωπαϊκού Branch του μη Κερδοσκοπικού Οργανισμού των ΗΠΑ Educational Leaders Without Borders/ELWB – Υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας

- Διοργάνωση/Συνδιοργάνωση Συνεδρίων - Ημερίδων (από το 2019 έως σήμερα: 6 πανελλήνια, 2 διεθνή)

- Συνεργασίες με οργανισμούς (μονάδες προσχολικής αγωγής που δραστηριοποιούνται στον Ευρωπαϊκό χώρο, διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα, φορείς της κοινότητας που υπηρετούν την αγωγή και τη φροντίδα βρεφών και νηπίων)

Κεντρικά χαρακτηριστικά του Τμήματος και του ΠΠΣ (3)

Επαγγελματική
αποκατάσταση /
απορρόφηση των
αποφοίτων - Τομείς
απασχόλησης και
ευκαιρίες καριέρας

- Πολυδιάστατες ευκαιρίες καριέρας: Παιδαγωγός/υπεύθυνος ομάδας • Σύμβουλος σε θέματα αγωγής • Εκπαιδευτής στην προσχολική ηλικία • Ελεύθερος επαγγελματίας με αντικείμενο τις υπηρεσίες αγωγής και φροντίδας βρεφών και νηπίων • Ιδιοκτήτης παιδαγωγικού κέντρου • Διεύθυνση παιδικού σταθμού • Υπεύθυνος παιδαγωγικών προγραμμάτων σε φορείς και δομές με ενδιαφέρον στο παιδί • Ερευνητής
- Ανεύρεση εργασίας σε Ιδιωτικές και δημόσιες δομές αγωγής και φροντίδας (βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, σε ΜΚΟ (δομές φιλοξενίας ασυνόδευτων παιδιών), σε κλειστό τύπου ιδρύματα, στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ -ΠΕ87.09), σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)
- Δυνατότητα των αποφοίτων να εργαστούν στο εξωτερικό σε όλο το φάσμα αγωγής της προσχολικής ηλικίας, από τη βρεφική ηλικία μέχρι και το νηπιαγωγείο
- Δυνατότητα των αποφοίτων για ίδρυση, λειτουργία και διοίκηση Βρεφονηπιακού/Παιδικού Σταθμού
- Μεγάλη απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ήδη με τη λήψη του πτυχίου, λόγω των εξειδικευμένων επιστημονικών τους γνώσεων στα βρέφη και τα μικρά παιδιά και την πλούσια εμπειρία τους στους χώρους εφαρμογής

Ενίσχυση της κοινωνικής
συνοχής και συμβολή στη
βιώσιμη ανάπτυξη της
κοινωνίας

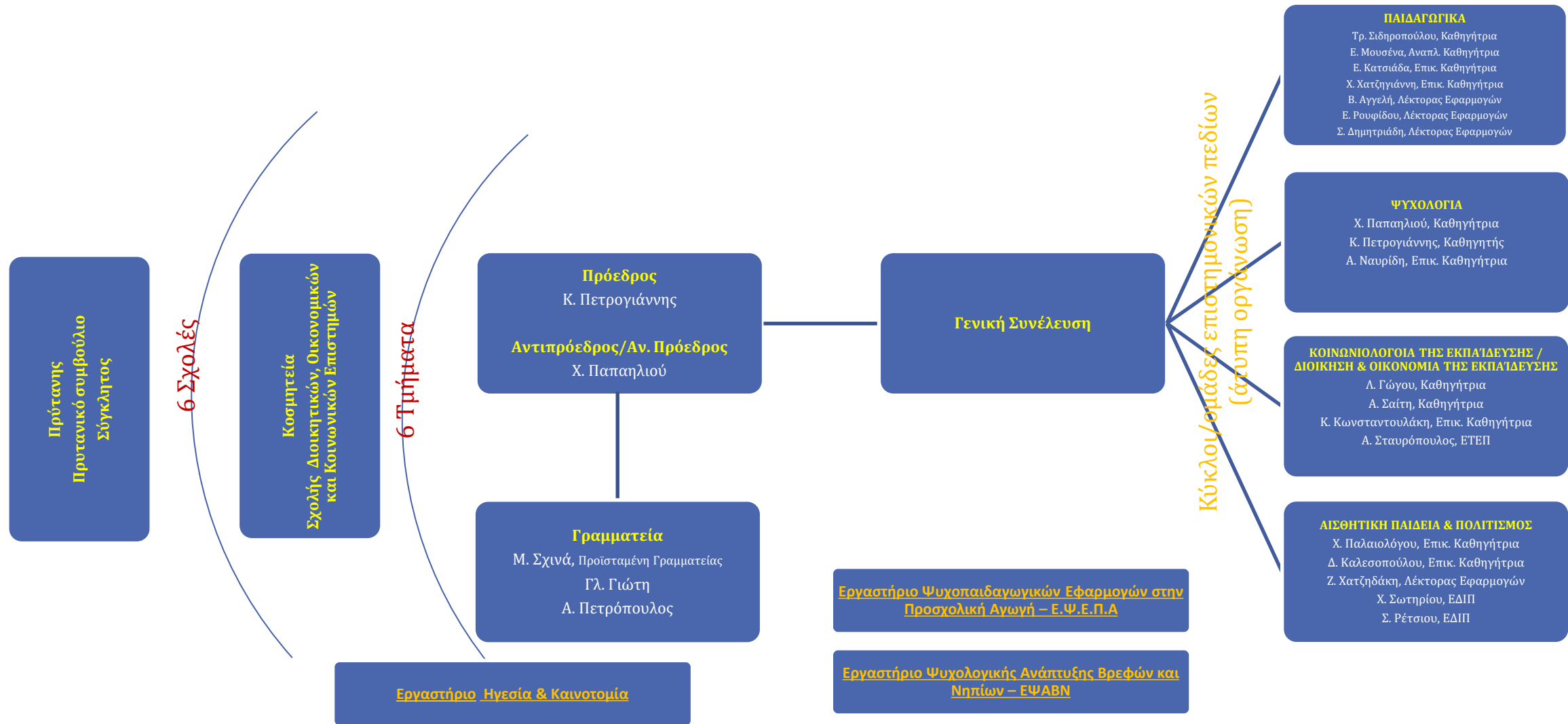
- Συμμετοχή του Τμήματος σε συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς (memorandum of understanding με Δημοτικό Βρεφοκομείο Αθηνών, Δήμος Ιλίου, άλλοι δήμοι)
- Συμβολή στην κοινωνική ανάπτυξη και στην ικανοποίηση των αναγκών της οικονομίας
- Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε δράσεις δημόσιων φορέων (Γενική Γραμματεία Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης της Φτώχειας/Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Γενική Γραμματεία Δημογραφικής και Οικογενειακής Πολιτικής και Ισότητας των Φύλων/Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων)
- Συμβολή στην παιδεία και την προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών, μέσα από την ομάδα μαθημάτων Αισθητικής Παιδείας και Πολιτισμού
- Διάχυση της γνώσης και στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού των Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών από τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων και της Πρακτικής Άσκησης
- Καλλιέργεια της συμπεριληπτικής κουλτούρας και της κοινωνικής ενσυναίσθησης μέσα από το πρόγραμμα σπουδών αλλά και την άσκηση σε επιλεγμένους χώρους και φορείς (π.χ. μονάδες φιλοξενίας προσφύγων, ΒΝΣ/ΠΣ σε κοινωνικά και οικονομικά ασθενέστερες περιοχές, κέντρα προστασίας του παιδιού, πολύγλωσσα περιβάλλοντα, κλπ.)

2. Οργανωτική δομή & Ανθρώπινο δυναμικό

- Οργανωτική δομή του Τμήματος
- Εγκαταστάσεις- υποδομές
- Διδακτικό και διοικητικό προσωπικό



Οργανωτική δομή του Τμήματος



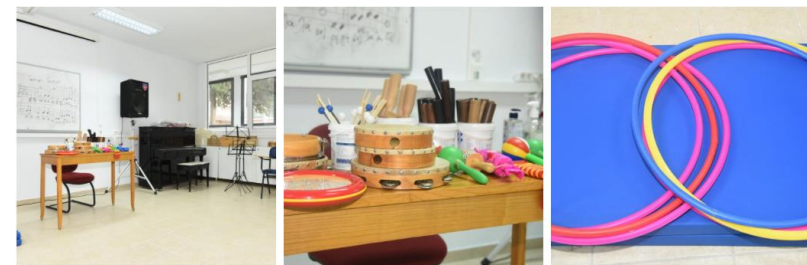
Εγκαταστάσεις- υποδομές

- Πανεπιστημιούπολη 1 (Άλσος Αιγάλεω)
- 2 αίθουσες, χωρητικότητας 90 θέσεων (ένας μικρός αριθμός μαθημάτων διεξάγεται στην Πανεπιστημιούπολη 2)
- 1 Γραφείο για τη Γραμματεία του Τμήματος
- 10 χώροι για τα γραφεία των διδασκόντων
- Εργαστηριακά μαθήματα πραγματοποιούνται στο Κέντρο Βρεφών «Η Μητέρα» και σε άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς (βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς)
- Εργαστήρια:
 - Εργαστήριο της Αγωγής Βρέφους, με γραφείο για τον διδάσκοντα [εκπαιδευτικό]
 - Εργαστήριο Μουσικοκινητικής Αγωγής, με γραφείο για τον διδάσκοντα [εκπαιδευτικό]
 - Εργαστήριο Αισθητικής Αγωγής [εκπαιδευτικό]
 - Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή (Ε.Ψ.Ε.Π.Α.), με γραφείο για τον διδάσκοντα [ερευνητικό]
 - Εργαστήριο Ψυχολογικής Ανάπτυξης Βρεφών & Νηπίων (ΕΨΑΒΝ), με γραφείο για τον διδάσκοντα [ερευνητικό]

Εργαστήριο της Αγωγής Βρέφους



Εργαστήριο Μουσικοκινητικής



Εργαστήριο Αισθητικής Αγωγής



Εγκαταστάσεις- υποδομές

Βιβλιοθήκη ΠΑΔΑ 1

Διαθέτει:

- Εκτεταμένη συλλογή βιβλίων και έντυπων επιστημονικών περιοδικών
- Οπτικοακουστικό υλικό
- Μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών περιοδικών και βάσεων δεδομένων που διατίθενται μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Heal-Link)



Βιβλιοθήκη ΠΑΔΑ 2

Λειτουργεί ως δανειστική και ελεύθερης πρόσβασης. Το υλικό της Βιβλιοθήκης σήμερα, αποτελείται από:

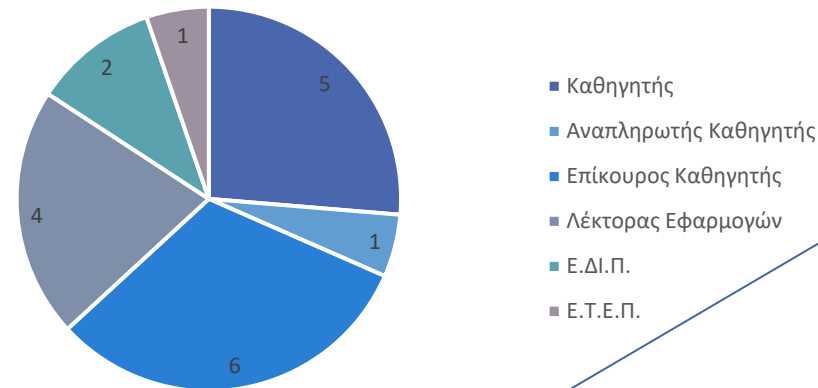
- 17.000 τίτλους βιβλίων
- 39.393 αντίτυπα
- 215 τίτλους περιοδικών
- CD-ROMs και βάσεις δεδομένων



Διδακτικό και διοικητικό προσωπικό

- 16 μέλη Δ.Ε.Π.:
 - 5 στη βαθμίδα του Καθηγητή
 - 1 στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή
 - 6 στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή
 - 4 στη βαθμίδα του Λέκτορα Εφαρμογών
- 2 μέλη Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)
- 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό)
- 12 Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι (πρόγραμμα ΕΣΠΑ για νέους διδάκτορες για απόκτηση διδακτικής εμπειρίας)
- 9 Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι
- 18 υποψήφιοι διδάκτορες
- 2 μεταδιδάκτορες

Διδακτικό προσωπικό



Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.



3. Φοιτητικός πληθυσμός

- Ενεργοί φοιτητές
- Οι Α'ετείς φοιτήτριες/φοιτητές
- Προφίλ Α'ετών φοιτητών
- Απόφοιτοι
- Απόφοιτοι – Έρευνα ικανοποίησης από σπουδές



Ενεργοί φοιτητές

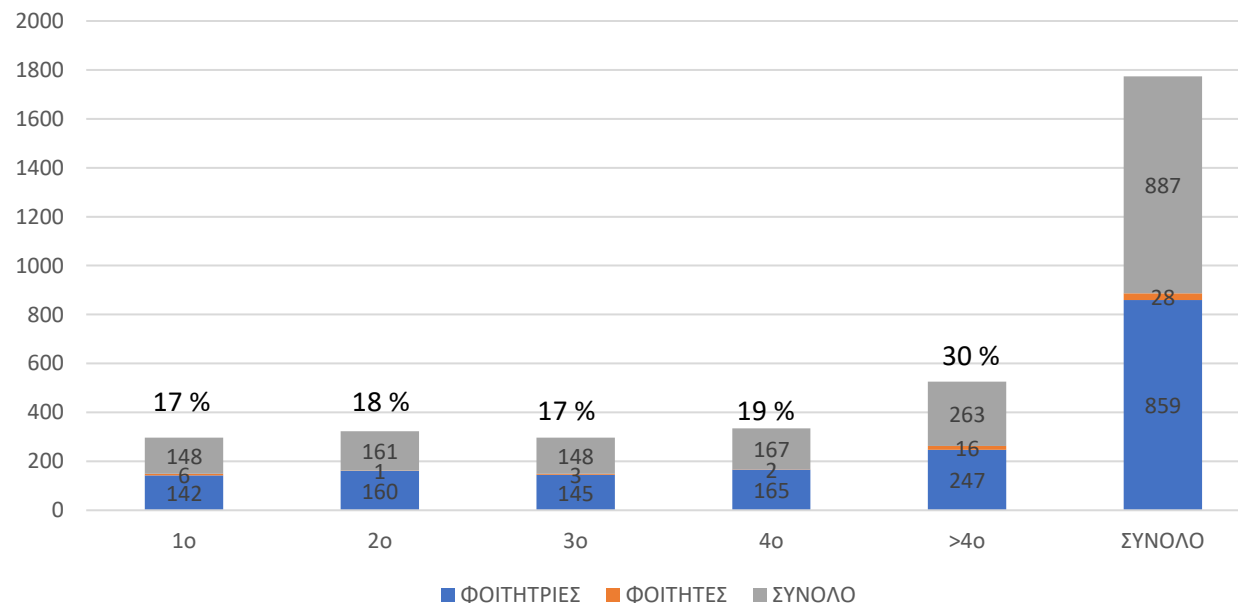
Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής δέχεται **τον μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών μεταξύ των τριών (3) ομολόγων πανεπιστημιακών τμημάτων που θεραπεύουν το ίδιο επιστημονικό πεδίο** (Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) έχοντας κατά την τρέχουσα περίοδο **887 ενεργούς φοιτητές/φοιτήτριες**.

ΕΝΕΡΓΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 2021-22: 873 / 1^ο - 4^ο: 635
ΕΝΕΡΓΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 2022-23: 887 / 1^ο - 4^ο: 624

Αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (ΔΕΠ+ΕΔΙΠ) 2021-22: 873/17=51,3
Αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (ΔΕΠ+ΕΔΙΠ) 2021-22, 1^ο-4^ο έτ.: 635/17= **37,4**

Αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (ΔΕΠ+ΕΔΙΠ) 2022-23: 887/18= 49,3
Αναλογία φοιτητών/διδασκόντων (ΔΕΠ+ΕΔΙΠ) 2022-23, 1^ο-4^ο έτ.: 624/18= **34,7**

Ενεργοί φοιτητές ανά έτος φοίτησης



Οι Α'ετείς φοιτήτριες/φοιτητές

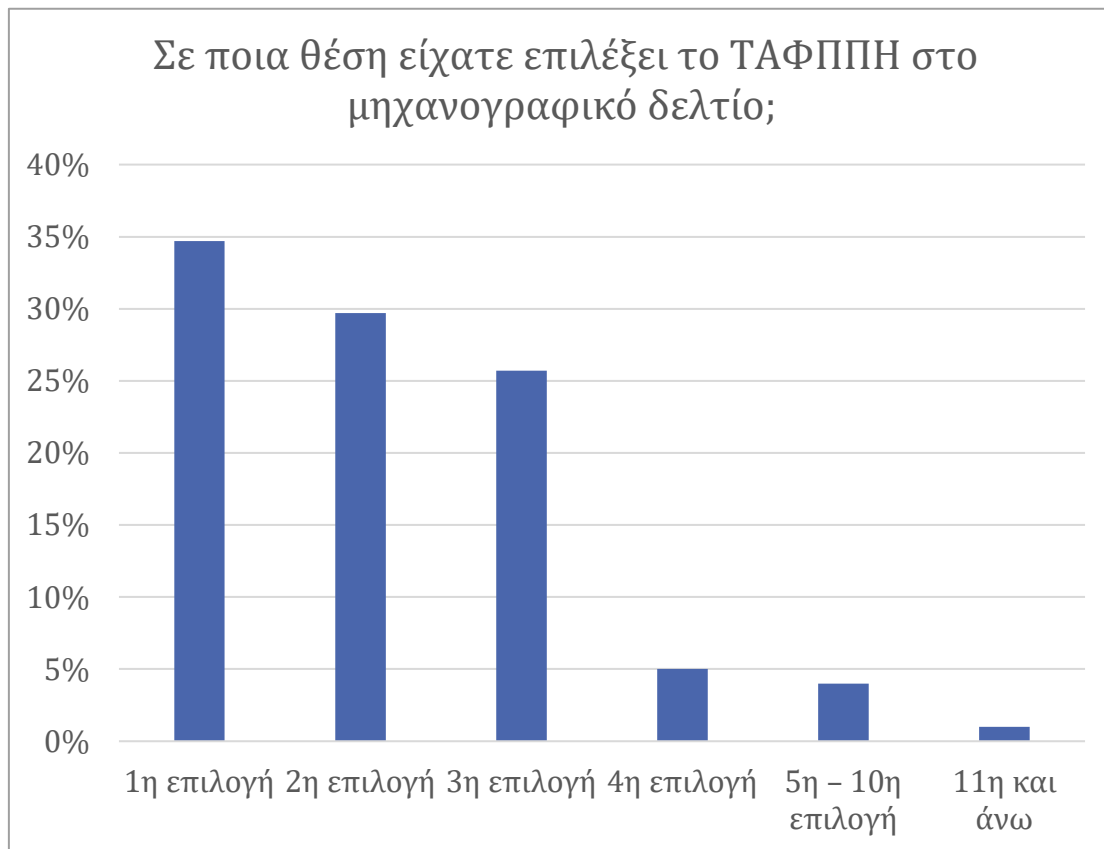
Το Τμήμα καταλαμβάνει διαχρονικά την 3^η θέση μεταξύ των 12 πανεπιστημιακών τμημάτων στο ευρύτερο πεδίο της προσχολικής αγωγής με κριτήριο τις βάσεις εισαγωγής των πρωτοετών φοιτητών

Βάσεις εισαγωγής για το ακαδ. έτος 2021-22

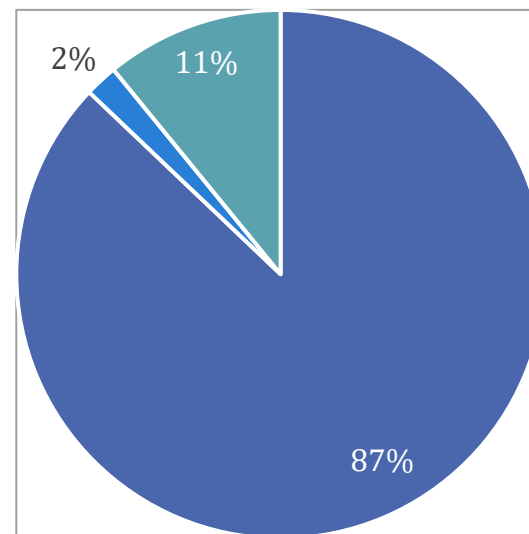
1. Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα) - ΕΚΠΑ: 15.350
2. Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη) - ΑΠΘ: 14.275
3. **Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία – Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής: 12.521** [12.640 στις εξετάσεις του 2022]
4. Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα) – Πανεπιστήμιο Πατρών: 12.325
5. Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος) – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: 12.100
6. **Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία – Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας: 11.492**
7. Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα) - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: 11.375
8. Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο) - Πανεπιστήμιο Κρήτης: 10.600
9. **Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: 10.475**
10. Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα) - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: 10.200
11. Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος) - Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 9.250
12. Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξ/πολη) - ΔΠΘ: 9.925

Προφίλ Α'ετών φοιτητών

Έρευνα προτίμησης του Τμήματος (Οκτ. 2022)



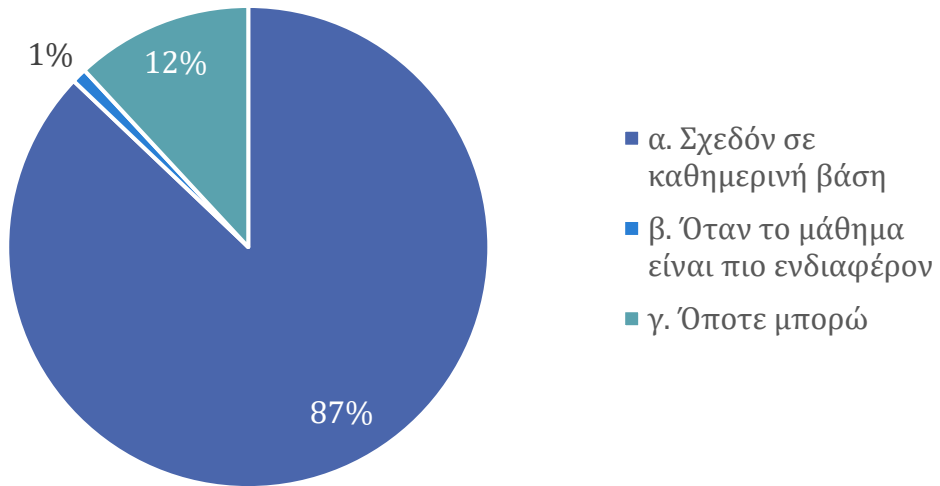
Αν αυτή τη στιγμή σας δινόταν η ευκαιρία να επιλέξετε και πάλι τις σπουδές που θα κάνατε, τότε



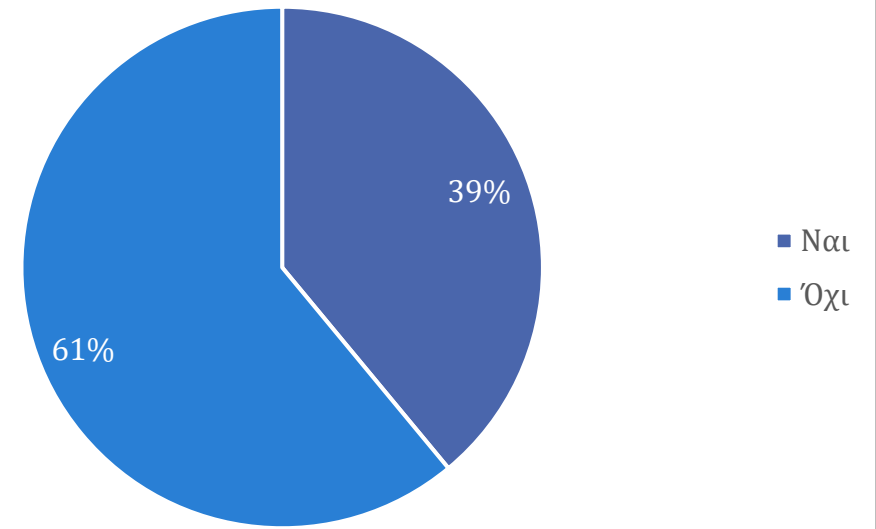
- α. Θα επέλεγα το ίδιο Τμήμα (Τ.Α.Φ.Π.Π.Η. ΠΑΔΑ)
- β. Θα επέλεγα ένα άλλο Τμήμα Α.Φ.Π.Π.Η.
- γ. Θα επέλεγα κάποιο άλλο Τμήμα.

Προφίλ Α'ετών φοιτητών (ΣΕΠ 2022)

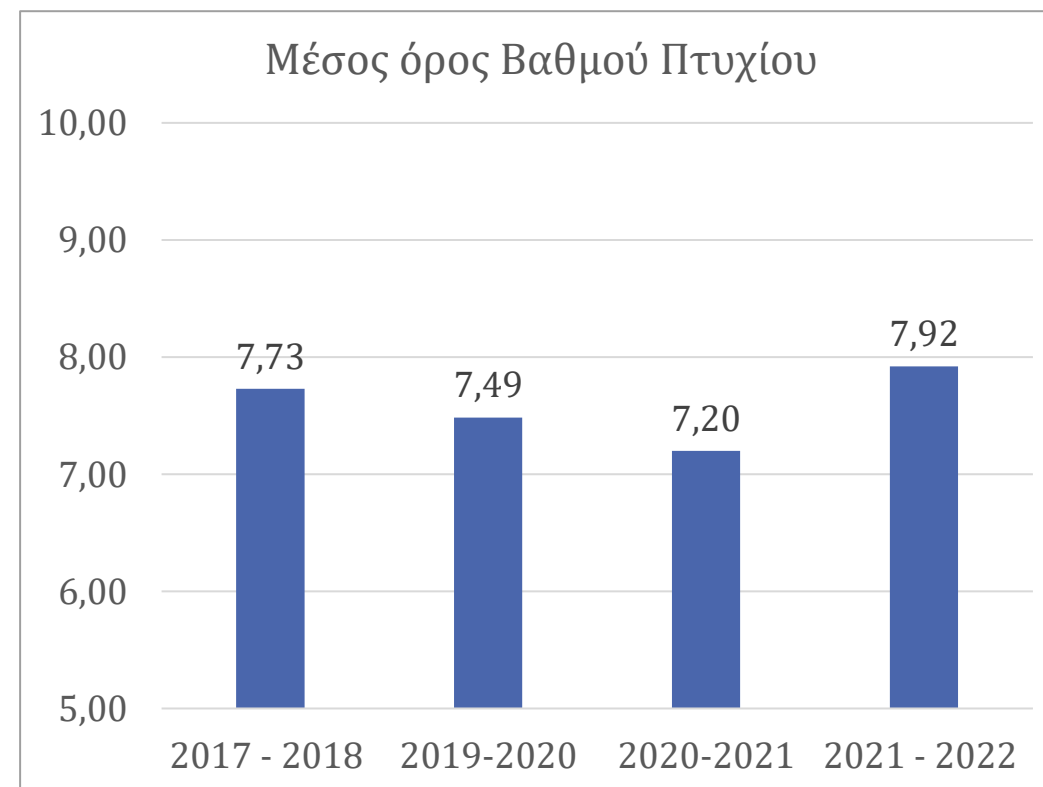
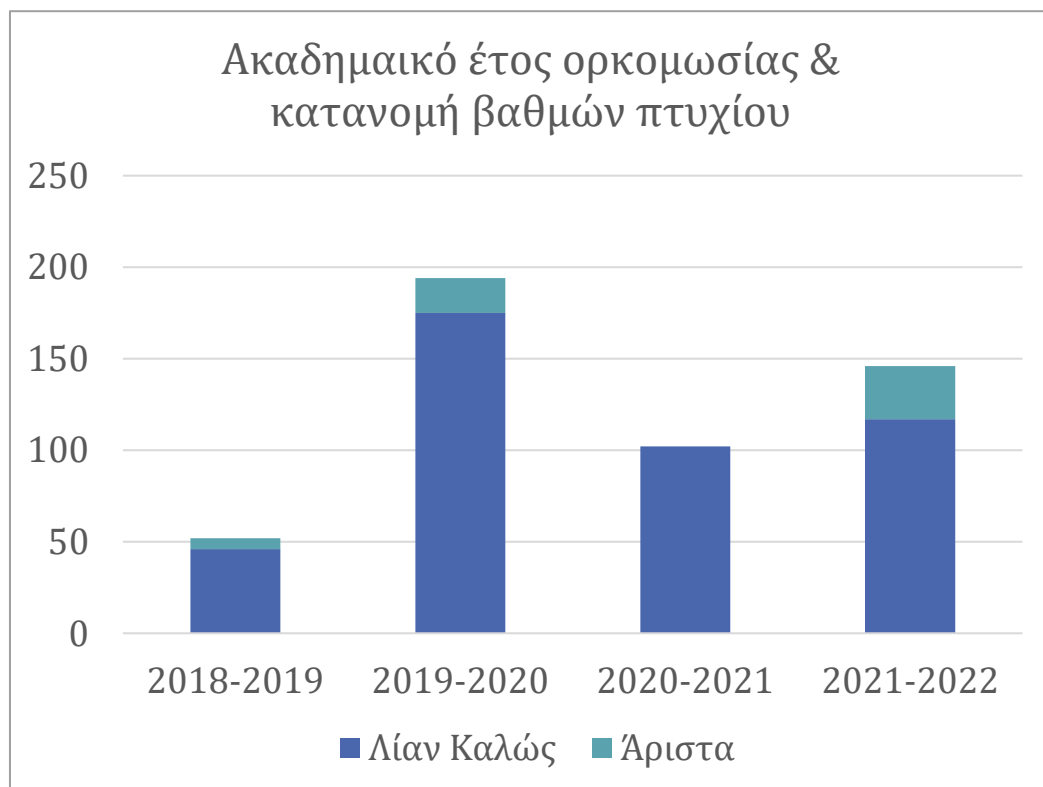
Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα του ΤΑΦΠΠΗ;



Εργάζεσαι τώρα που είσαι φοιτήτρια/φοιτητής;



Απόφοιτοι

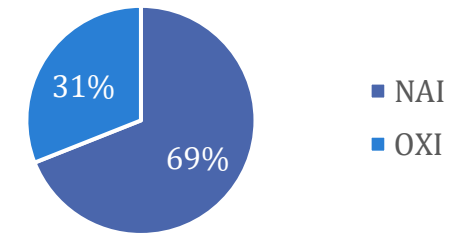


Απόφοιτοι – Έρευνα ικανοποίησης από σπουδές

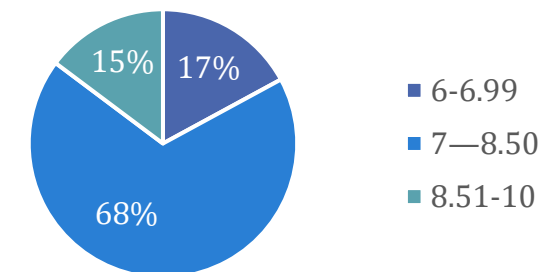
Σύμφωνα με μία ερευνητική μελέτη που διεξήχθη με 145 συμμετέχοντες, οι οποίοι θα αποφοιτούσαν στις 28/2/2022:

- Η συντριπτική πλειονότητα (75%) δήλωσε **ότι το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε (πολύ ή πάρα πολύ) στις προσδοκίες τους** όταν ξεκινούσαν τις σπουδές τους στο Τμήμα αυτό και ότι το Πρόγραμμα Σπουδών συνδύαζε αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη/πρακτική.
- Τα τέσσερα ισχυρότερα, κατά την εκτίμησή τους, στοιχεία (δεξιότητες/ικανότητες) που ανέπτυξαν μέσω του ΠΠΣ του Τμήματος ήταν η **κριτική σκέψη (96,4%)**, ο **σεβασμός στην διαφορετικότητα (89,3%)**, η **συνεργατικότητα και η αυτοαξιολόγηση (85,7%)**.
- Η **συνολική ικανοποίηση** (εκτίμηση διαφόρων παραμέτρων) των αποφοίτων ανέρχεται σε περίπου **80%** και η ικανοποίησή τους από την **ποιότητα του προγράμματος σπουδών στο 78%**.

Ολοκλήρωση σπουδών στα
4-4,5 χρόνια



Βαθμός πτυχίου



4. Προγράμματα Σπουδών

- Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- Δομή Προγράμματος
- Πρακτική άσκηση στο Επάγγελμα
- Εκπαίδευση και Μάθηση σε Χώρους Εφαρμογής – Εργαστήρια & Πρακτική Άσκηση
- Μεταπτυχιακές Σπουδές (2ος κύκλος σπουδών)
- Υποψήφιοι διδάκτορες (3ος κύκλος σπουδών) & Μεταδιδάκτορες



Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το πανεπιστημιακό ΠΠΣ ξεκίνησε το 2018 και ελήφθησαν υπόψη, μεταξύ άλλων, οι εφαρμογές του θεσμού της προσχολικής αγωγής στη χώρα μας και διεθνώς, και συναφή προγράμματα προπτυχιακών σπουδών άλλων χωρών (Αγγλίας, ΗΠΑ, Καναδά, Αυστραλίας, Νέας Ζηλανδίας, Ιταλίας) και διαμορφώθηκε σύμφωνα με τα πρότυπα προγράμματα σπουδών που προτείνουν διεθνείς οργανισμοί, λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Από το ακαδ. έτος 2021-22 επικαιροποιήθηκε και αναδιαμορφώθηκε και πλέον περιλαμβάνει 4 κύκλους μαθημάτων/επιστημονικών πεδίων.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί:

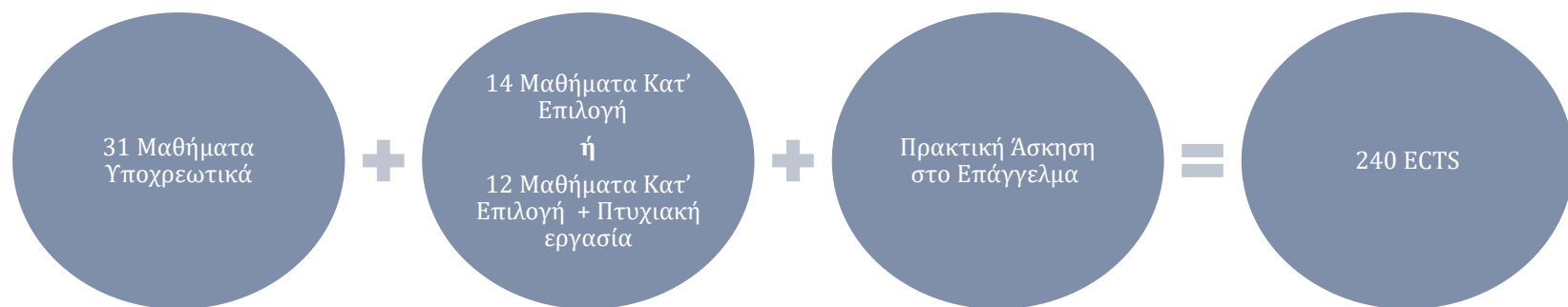
- στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης μέσα από μαθήματα θεωρίας και μαθήματα θεωρίας-πράξης,
- στην εκπαίδευση παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας που θα μπορούν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγωγής και φροντίδας παιδιών προσχολικής ηλικίας από δύο μηνών μέχρι την έναρξη της υποχρεωτικής εκπαίδευσης,
- στην απόκτηση γνώσεων από τους αποφοίτους, οι οποίες τους δίνουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν με επιτυχία προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Παιδαγωγικά	Ψυχολογία	Κοινωνιολογία – Διοίκηση/Οικονομία της Εκπαίδευσης	Αισθητική Παιδεία – Πολιτισμός
<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσχολική Παιδαγωγική: Θεσμοποίηση και Προσεγγίσεις 2. Αγωγή Βρέφους I 3. Παιδαγωγικά Ρεύματα 4. Αγωγή Βρέφους II 5. Παιδική Λογοτεχνία 6. Παιδί και Παιχνίδι 7. Συστηματική Παρατήρηση Βρεφών και Νηπίων 8. Αγωγή Μικρού Παιδιού 9. Μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Πράξης και Μάθηση 10. Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και Διαμόρφωση του Πολίτη 11. Ημερήσια Αγωγή Βρεφών και Μικρών Παιδιών 12. Θετικές Επιστήμες – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις (Stem/Steam) στην Προσχολική Αγωγή 13. Ψυχοπαιδαγωγική στην Προσχολική Ηλικία 14. Θεωρία Αναλυτικών Προγραμμάτων 15. Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή 16. Μορφές Διδασκαλίας και Μάθησης – Μικροδιδασκαλία 17. Παιδαγωγική της Εικόνας 18. Το Μικρό Παιδί σε Κλειστές Δομές και Δομές Υγείας 19. Δημιουργικές Εφαρμογές Ψηφιακής Τεχνολογίας στην Προσχολική Αγωγή 20. Παιδαγωγική Βρεφών μέσω Αλληλεπιδράσεων 21. Παιδαγωγικό Περιβάλλον για Βρέφη και Μικρά Παιδιά 22. Παιδί και Βιβλίο 23. Συνεργασία και Επικοινωνία με την Οικογένεια 24. Αξιολόγηση της Παιδαγωγικής Πράξης 25. Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Υλικού για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία 26. Παιδαγωγικές Πρακτικές και Ευημερία του Παιδιού 27. Επαγγελματική Δεοντολογία και Πολιτική 28. Έρευνα και Παιδαγωγική Πράξη στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία 29. Αειφορία και Περιβαλλοντική Αγωγή 30. Αγωγή Βρεφών και Μικρών Παιδιών: Από τη Θεωρία στην Πράξη 31. Πολυγλωσσία σε Δομές Αγωγής 32. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναπτυξιακή Ψυχολογία I 2. Αναπτυξιακή Ψυχολογία II: Γέννηση – Μέση Παιδική Ηλικία 3. Δυναμική της Ομάδας 4. Πρώιμες Αλληλεπιδράσεις 5. Γλωσσική Ανάπτυξη και Επικοινωνία στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία 6. Γνωστική Ψυχολογία 7. Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία 8. Εκπαιδευτική ψυχολογία 9. Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία 10. Συμβουλευτική Ψυχολογία 11. Κοινωνική Ψυχολογία 12. Δημιουργικότητα και Μάθηση 13. Ψυχολογικές Παρεμβάσεις στον Παιδικό Σταθμό 14. Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία 15. Ψυχολογία του Παιδικού Σχεδίου 16. Εισαγωγή στην Ψυχολογική Αξιολόγηση 17. Πρώιμη Παρέμβαση 18. Δια Βίου Ανάπτυξη: Εφηβεία και Ενήλικη Ζωή 19. Ψηφιακή Εποχή και Παιδί 20. Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Προσχολικής Αγωγής 2. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης I: Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Ανισότητες 3. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης II: Σχέσεις Σχολείου – Τοπικής Κοινωνίας 4. Μάρκετινγκ Εκπαιδευτικών Οργανισμών 5. Ηγεσία και Δημιουργικότητα στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς 6. Φιλοσοφία της Παιδείας 7. Στρατηγική Διοίκηση και Εκπαιδευτική Πολιτική 8. Τεχνολογίες, Πληροφορία και Επικοινωνία (ΤΠΕ) στη Σχολική Διοίκηση 9. Οργανωσιακή Συμπεριφορά 10. Διαχείριση Κρίσεων στις Μονάδες της Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης 11. Ποιοτικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική και Κοινωνική Έρευνα 12. Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων στις Εκπαιδευτικές Μονάδες 13. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση 14. Κοινωνιολογικές και Πολιτισμικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας και Δικαιώματα του Παιδιού 15. Επικοινωνία μάρκετινγκ για εκπαιδευτικές υπηρεσίες 16. Εκπαίδευση & Οικονομική Ανάπτυξη 17. Επαγγελματική Αναβάθμιση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση 18. Οργάνωση και Λειτουργία Σχολικών Βιβλιοθηκών με τις Νέες Τεχνολογίες 19. Επιχειρηματικότητα & Τεχνικές Λήψης Απόφασης 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μουσική Παιδαγωγική 2. Ρυθμική και Κινητική Αγωγή 3. Θεατρική Αγωγή 4. Αισθητική Αγωγή 5. Εισαγωγή στη Μουσειοπαιδαγωγική 6. Παιδαγωγική του Τραγουδιού και Παιδικό Τραγούδι 7. Δραματοποίηση 8. Εικαστική Έκφραση: Εφαρμογές 9. Κουκλοθέατρο 10. Παραμύθι και Παιδικό Θέατρο 11. Δημιουργική Κίνηση στην Προσχολική Αγωγή 12. Μαθησιακά περιβάλλοντα σε μουσεία και χώρους πολιτισμού 13. Εικαστικές Πλαστικές Δημιουργίες στον Παιδικό Σταθμό 14. Δημιουργικός Χορός και Αυτοσχεδιασμός 15. Κρουστά Μουσικά Όργανα και Ηχογόνες Πηγές 16. Οι Μουσειακές Συλλογές ως Παιδαγωγικό Εργαλείο στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία 17. Πολιτισμικές Πρακτικές και Παιδαγωγικές Εφαρμογές 18. Εφαρμογές Χοροθεραπείας στην Προσχολική Αγωγή 19. Στοιχεία Ιστορίας της Τέχνης <p>ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μεθοδολογία Έρευνας 2. Εφαρμοσμένη Στατιστική 3. Αγωγή Υγείας 4. Θέματα Πρώτων Βοηθειών Για Την Πρώιμη Παιδική Ηλικία 5. Αγγλικά <ol style="list-style-type: none"> 1. Φροντιστήριο Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας 2. Στατιστικό Πακέτο για τις Κοινωνικές Επιστήμες (SPSS)

Δομή προγράμματος



- 8 εξάμηνα φοίτησης
- Η **Πρακτική Άσκηση** στο επάγγελμα είναι **υποχρεωτικό** μάθημα και προσφέρεται στο έβδομο (7^ο) ή στο όγδοο (8^ο) εξάμηνο σπουδών. Μέχρι την συμπλήρωση 2 ανθρωπομηνών πραγματοποιείται 4 ημέρες την εβδομάδα για 6 ή 8 ώρες περίπου συνολικά 320 ώρες ανάλογα με το ωράριο λειτουργίας του φορέα.
- Η **Πτυχιακή Εργασία** είναι ένα **κατ' επιλογήν υποχρεωτικό** μάθημα που προσφέρεται στο 7^ο ή 8^ο εξάμηνο σπουδών και δίνει την δυνατότητα για απαλλαγή από δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα εφόσον επιλεγεί.
- Για τη λήψη πτυχίου και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών απαιτείται η συμπλήρωση **240 πιστωτικών μονάδων - ECTS**, επιλέγοντας:
 - α) είτε σαράντα πέντε (45) μαθήματα, **χωρίς** εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας
 - β) είτε σαράντα τρία (43) μαθήματα, **με** εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας
- Παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες και δεξιότητες (π.χ. μέσω του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας, και της βεβαίωσης επάρκειας γνώσης ΗΥ και ψηφιακών δεξιοτήτων), για την προώθηση και προαγωγή της επιστημονικής έρευνας στο συγκεκριμένο πεδίο, στοιχείο που του προσδίδει θετικές προοπτικές επιστημονικής ανάπτυξης.



Για την λήψη πτυχίου

Πρακτική άσκηση στο Επάγγελμα

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα επιδιώκει την επιστημονική κατάρτιση των μελλοντικών παιδαγωγών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία και την εξοικείωσή τους με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο που αφορά θέματα παιδικών σταθμών και άλλων προσχολικών δομών (π.χ., κέντρα δημιουργικής απασχόλησης) ως προς τη λειτουργία τους, το περιεχόμενο δραστηριοτήτων κλπ. Υπό αυτή την έννοια αποτελεί σημαντικό και υποχρεωτικό μέρος της εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών στο ΤΑΦΠΠΗ, όπως αναφέρεται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης.

Η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα πραγματοποιείται σε ένα από τα δύο τελευταία εξάμηνα (Ζ' ή Η').

Εκπαίδευση και Μάθηση σε Χώρους Εφαρμογής – Εργαστήρια & Πρακτική Άσκηση

Εξάμηνο Σπουδών	Διάρκεια εκπαίδευσης (ώρες)	Χώρος εφαρμογής	Συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων στις οποίες εμπλέκονται οι φοιτητές/τριες στον χώρο εφαρμογής	Μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών/τριών
A	26	<ul style="list-style-type: none"> Εργαστηριακός χώρος/προσομοίωση βρεφικής αγωγής και φροντίδας (ηλικίες γέννηση έως 2 ετών) Επισκέψεις σε χώρους αγωγής και φροντίδας βρεφών και μικρών παιδιών 	<ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση με τις διαδικασίες αγωγής και φροντίδας βρεφών μέσω προσομοίωσης Γνωριμία με τον επαγγελματικό χώρο και το αντικείμενο σπουδών 	<ul style="list-style-type: none"> Ατομική εργαστηριακή εργασία Ομαδική εργαστηριακή εργασία Ατομική εξέταση στις προβλεπόμενες ενότητες για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων για την αγωγή και φροντίδα βρεφών έως 2 ετών
B	39	Βρεφονηπιακοί Σταθμοί (ΒΝΣ) στην περιοχή των Πανεπιστημιούπολεων και της ευρύτερης περιοχής του νομού Αττικής, με έμφαση σε τμήματα παιδιών ηλικίας κάτω των 2 ετών	<ul style="list-style-type: none"> Παρατήρηση των χώρων του ΒΝΣ και της τάξης ειδικότερα, του παιδαγωγικού υλικού, της καθημερινότητας των βρεφών και των παιδαγωγικών δράσεων που λαμβάνουν χώρα Σταδιακή ανάπτυξη γνώσεων και συμμετοχής των φοιτητών στη ζωή της τάξης 	<ul style="list-style-type: none"> Ασκήσεις πεδίου Ατομική εργασία
Γ	52	Βρεφονηπιακοί Σταθμοί (ΒΝΣ) στην περιοχή των Πανεπιστημιούπολεων και της ευρύτερης περιοχής του νομού Αττικής, με έμφαση σε τμήματα παιδιών ηλικίας 1-3 ετών	<ul style="list-style-type: none"> Εμπλοκή στην προσαρμογή των μικρών παιδιών Παρατηρήσεις, καταγραφές, ανάπτυξη δραστηριοτήτων με τα παιδιά μέσω προσφοράς αναπτυξιακά κατάλληλων ερεθισμάτων Δράσεις με μικρές ομάδες παιδιών ή και ατομικά, με έμφαση στα ποιοτικά χαρακτηριστικά παροχής αγωγής και φροντίδας 	<ul style="list-style-type: none"> Ασκήσεις πεδίου Ατομική εργασία
Δ	52	Βρεφονηπιακοί Σταθμοί (ΒΝΣ) στον νομό Αττικής, με έμφαση στην ποικιλομορφία παιδαγωγικών προσεγγίσεων και σύνθεσης πληθυσμού των παιδιών / Όλα τα ηλικιακά τμήματα	<ul style="list-style-type: none"> Διαμόρφωση περιβάλλοντος με κατάλληλα ερεθίσματα Σχεδιασμός και οργάνωση ημερήσιου παιδαγωγικού προγράμματος Κριτική αξιολόγηση πλάνων δράσης/ανατροφοδότηση/βελτιωτικές παρεμβάσεις/εφαρμογή κριτηρίων αξιολόγησης Συνεργασία με παιδαγωγούς της τάξης και οικογένεια Ανάληψη πρωτοβουλιών στο πλαίσιο της αγωγής και φροντίδας 	<ul style="list-style-type: none"> Ασκήσεις πεδίου και εβδομαδιαία αξιολόγησή τους Γραπτές ασκήσεις/εργασίες (ατομικές/ομαδικές) Αξιολόγηση από παιδαγωγό τάξης (μέντορα φοιτητή στον ΒΝΣ) Παρουσιάσεις μεταξύ των φοιτητών σε ανοιχτή ή κλειστή εκδήλωση και αναλόγως των συνθηκών, βιντεοσκόπηση και διανομή του υλικού στους φοιτητές για αναστοχασμό
Ε	39	Βρεφονηπιακοί Σταθμοί (ΒΝΣ) στον νομό Αττικής, με έμφαση στην ποικιλομορφία παιδαγωγικών προσεγγίσεων και σύνθεσης πληθυσμού των παιδιών / Όλα τα ηλικιακά τμήματα	<ul style="list-style-type: none"> Οργάνωση ομαδο-συνεργατικών συστημάτων (παιδαγωγικές γωνιές, παράλληλα εργαστήρια, κλπ.) Σχεδιασμός και υλοποίηση ψυχο-παιδαγωγικού προγράμματος - αξιολόγηση Έμφαση στο τρίπτυχο συνεργασία-επικοινωνία-διαπραγμάτευση και στις αμφίδρομες σχέσεις οικογένεια-παιδί-χώρος προσχολικής αγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> Ασκήσεις πεδίου Ενδιάμεση αξιολόγηση εβδομαδιαίου παιδαγωγικού έργου Δημοσιοποίηση έργου και αξιολόγηση με μη-τυπικές μορφές
ΣΤ	39	Βρεφονηπιακοί Σταθμοί (ΒΝΣ) στον νομό Αττικής, με έμφαση στην ποικιλομορφία παιδαγωγικών προσεγγίσεων και σύνθεσης πληθυσμού των παιδιών / Όλα τα ηλικιακά τμήματα	<ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση φοιτητών με μεθοδολογικά εργαλεία απαραίτητα για την εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών Πειραματισμός σε καινοτόμες πρακτικές στην τάξη και στον θεσμό 	<ul style="list-style-type: none"> Ασκήσεις πεδίου Ενδιάμεση αξιολόγηση εβδομαδιαίου παιδαγωγικού έργου/αξιολόγηση e-portfolio Δημοσιοποίηση έργου και αξιολόγηση με μη-τυπικές μορφές
Ζ ή Η	320+	<p>Επιλεγμένοι φορείς Αγωγής Βρεφών και Νηπίων στον νομό Αττικής, με έμφαση στην ποικιλομορφία παιδαγωγικών προσεγγίσεων και σύνθεσης πληθυσμού των παιδιών</p> <ul style="list-style-type: none"> Δημόσιου τομέα Ιδιωτικού τομέα Τοπικής αυτοδιοίκησης Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί (ΜΚΟ) Βρεφονηπιακός Σταθμός Βουλής των Ελλήνων Βρεφονηπιακός Σταθμός Τραπεζής της Ελλάδος (Αλληλοβοηθητικό Ταμείο Περιθάλψεως Συλλόγου Υπαλλήλων – Α.Τ.Π.Σ.Υ.Τ.Ε.) 	<ul style="list-style-type: none"> Ενεργός εμπλοκή στην τάξη και ανάληψη πρωτοβουλιών Συνδυαστική ενσωμάτωση γνώσεων από τους τέσσερις κύκλους μαθημάτων του ΠΠΣ στον παιδαγωγικό σχεδιασμό και υλοποίηση του προγράμματος και των επιμέρους δράσεων Ενίσχυση της χρήσης καινοτόμων εργαλείων της παιδαγωγικής Κατά περίπτωση, εφαρμογή ερευνητικών δράσεων (παιδαγωγός – ερευνητής/ερευνητής παιδαγωγός) 	<ul style="list-style-type: none"> Φάκελος έργου με καταγραφές παρατήρησης, υλικό σχεδιασμού και υλοποίησης παιδαγωγικών δράσεων, τεκμήρια αξιοποίησης παιδαγωγικού υλικού E-portfolio παιδαγωγού Αξιολόγηση υπεύθυνου από τον φορέα υποδοχής της πρακτικής άσκησης (ΦΥΠΑ) Αξιολόγηση εκπαιδευτικού από το Τμήμα (ΤΑΦΠΗ) Αυτοαξιολόγηση από τον ίδιο τον φοιτητή
Σύνολο Ωρών		567+		

Μεταπτυχιακές Σπουδές (2^{ος} κύκλος σπουδών)

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Δ.Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» σε συνεργασία με το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του ΠΑ.Δ.Α..

Αυτοδύναμα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Δεν λειτουργεί κάποιο αυτή την στιγμή
- Το Τμήμα προσανατολίζεται στην ίδρυση νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Σύσταση Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία και επεξεργάζεται σχετικές προτάσεις και ιδέες που έχουν διατυπωθεί προκειμένου να διαμορφωθεί συγκεκριμένη πρόταση προς άμεση υλοποίηση.
- Μελλοντικό ΜΠΣ του Τμήματος θα εστιάζει πρωτίστως στις επιστήμες της αγωγής και της ψυχικής υγείας βρεφών και νηπίων, στοιχεία τα οποία και βρίσκονται στον πυρήνα των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα.



Υποψήφιοι διδάκτορες (3^{ος} κύκλος σπουδών) & Μεταδιδάκτορες

- Ο 3ος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και ολοκληρώνεται με την απονομή Διδακτορικού Διπλώματος.
- Τα θέματα ανάθεσης, εκπόνησης, επίβλεψης και αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής ορίζονται με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας (άρθρα 41 επ. ν. 4485/2017, ως εκάστοτε ισχύουν, το άρθρο 57 «Διδακτορικές Σπουδές» του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΦΕΚ 4621/21-10-20). Ειδικότερα θέματα ορίζονται με τον Οδηγό Εφαρμογής Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ: 3998 /τ. Β' / 30-08-2021).
- Σε εξέλιξη 18 διδακτορικές μελέτες.
- Σε εξέλιξη πρόταση συνεργασίας με το Department College of Education, Texas State University, U.S.A. για τη συνεπίβλεψη διδακτορικών διατριβών στο πεδίο της εκπαίδευσης.
- Σε εξέλιξη 2 μεταδιδακτορικές μελέτες

5. Ερευνητική δραστηριότητα

- Στρατηγική προσήλωσης στην έρευνα και στην προώθησή της
- Ερευνητικά Εργαστήρια
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα



Στρατηγική προσήλωσης στην έρευνα και στην προώθησή της





Ερευνητικά Εργαστήρια

(α) Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή

Το ερευνητικό Εργαστήριο, με τίτλο «Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή - Ε.Ψ.Ε.Π.Α.» (Laboratory for Research on Early childhood Psychopedagogy), ιδρύθηκε το 2019 και εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής, Πρώιμης Παρέμβασης, Αγωγής Βρεφών και Νηπίων, Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ανάπτυξης Παιδαγωγικών Προγραμμάτων, Συνεργασίας Παιδαγωγών και Γονέων, Επαγγελματικής Δεοντολογίας.

(β) Εργαστήριο Ψυχολογικής Ανάπτυξης Βρεφών και Νηπίων

Το ερευνητικό Εργαστήριο, με τίτλο « Εργαστήριο Ψυχολογικής Ανάπτυξης Βρεφών και Νηπίων» (ΕΨΑΒΝ) (Infant and Toddler Development Laboratory – ITSLAB), ιδρύθηκε το 2020 και εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα:

- Αναπτυξιακή Ψυχολογία (γνωστική, κοινωνική, γλωσσική ανάπτυξη)
- Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

(γ) Εργαστήριο Ηγεσία & Καινοτομία

Το Εργαστήριο «Ηγεσία & Καινοτομία», ιδρύθηκε το 2021, και λειτουργεί σε επίπεδο της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών, λειτουργικά ωστόσο ανήκει στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Το συγκεκριμένο εργαστήριο υποστηρίζεται ενεργά και με ουσιαστικό τρόπο από δύο μέλη ΔΕΠ και ένα μέλος ΕΤΕΠ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και αποτελεί ένα σημαντικό βήμα προς την υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών προσαρμογής για την εξασφάλιση της βιωσιμότητας και αποτελεσματικής λειτουργίας τους.

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετοχή σε διάφορα πρόσφατα και τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο όπως (ενδεικτική αναφορά):

- Innovative Transformation in Early Childhood Education and Care [Erasmus]
- Pathways to Inclusion through Intercultural Communication and Intangible Cultural Heritage [ERASMUS+]
- Integrating design thinking, digital technologies and arts to explore peace, war and social justice concepts with young children
- Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM) Education in the Early Years: Achieving the Sustainable Development Goals [ERASMUS+]
- MB-CDI Words and Sentences: Προσαρμογή στα ελληνικά
- BabyRobot [Horizon] : Επικοινωνία και συνεργασία παιδιού – ρομπότ: Εκπαιδευτική Ψυχολογία, μοντελοποίηση συμπεριφοράς και γνωστική ανάπτυξη σε τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά και παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ).
- BabyAffect: Μοντελοποίηση του συναισθήματος και της συμπεριφοράς που σχετίζονται με το πρώιμο λεξιλόγιο και τις επικοινωνιακές λειτουργίες, με εφαρμογή στην ανίχνευση Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και Γλωσσικής Καθυστέρησης [ΑΡΙΣΤΕΙΑ].
- Πιλοτική εφαρμογή εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για άτομα με νοητική υστέρηση. Υπολογιστές και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη παιδιού προσχολικής ηλικίας [ΠΕΝΕΔ 2001]
- Μελέτη των αντιλήψεων των μητέρων παιδιών προσχολικής ηλικίας για την ανατροφή των παιδιών – Κοινωνικοπολιτισμικές παράμετροι [Πρόγραμμα “Καποδίστριας”, Ε.Κ.Π.Α.]
- Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μαθητών Ρομά (Δ’ Φάση) [ΕΠΕΑΕΚ]
- Προσαρμογή της Κλίμακας Strategy Inventory for Language Learning (S.I.L.L.) και προσδιορισμός του προφίλ στρατηγικών γλωσσικής εκμάθησης ξένης γλώσσας μαθητών Α’βάθμιας και Β’βάθμιας εκπαίδευσης, μουσουλμάνων μαθητών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη και διερεύνηση των στρατηγικών που χρησιμοποιούν εκπαιδευτικοί στην τάξη [ΘΑΛΗΣ]
- Curriculum Quality Analysis and Impact Review of European ECEC [7ο Πρόγραμμα Στήριξης FP7]
- Inclusive education and social support to tackle inequalities in society [HORIZON 2020]
- Professional development tools supporting participation rights in early childhood education [ERASMUS+]
- CASE STUDIES, “Μελέτη Περίπτωσης σε Βρεφονηπιακό Σταθμό, για Παρέμβαση στο Χώρο και τα Ημερήσια Προγράμματα, μέσα από την Υλοποίηση Καινοτόμων Δράσεων» [ΜΟΚΕ]
- Μη τυπικές μορφές αξιολόγησης σε ακαδημαϊκό και εργασιακό χώρο [ΘΑΛΗΣ]
- Museum-AR “Storifying An Augmented Future For Museums”
- Redefining the Future of Culture Heritage, through a disruptive model of sustainability
- MuSA: Museum Sector Alliance
- Exploring social justice awareness in young children's shopping pretend play at ECEC settings and museums

6. Ακαδημαϊκές-κοινωνικές δράσεις

- Δράσεις Τμήματος – Εξωστρέφεια
- Συνεργασία με Τοπική Αυτοδιοίκηση & άλλους φορείς
- Εκδηλώσεις
- Συνέδρια – Ημερίδες
- Επισκέψεις – Διμερείς συμφωνίες – Πρόγραμμα Erasmus
- Συμμετοχή σε δημόσιους φορείς - Δημόσιες παρεμβάσεις



Δράσεις Τμήματος - Εξωστρέφεια

Το Τμήμα στο Πλαίσιο των Προγραμματισμένων Δραστηριοτήτων του Διοργανώνει ή Συμμετέχει σε μια Σειρά από Δράσεις, η Θεματολογία των οποίων Σχετίζεται Άμεσα ή Έμμεσα με τα Επιστημονικά Πεδία που Θεραπεύει.

**Συνεργασία με Τοπική
Αυτοδιοίκηση & άλλους
φορείς**

Εκδηλώσεις

Συνέδρια - Ημερίδες

**Επισκέψεις- Διμερείς
συμφωνίες - Πρόγραμμα
Erasmus**

**Συμμετοχή σε δημόσιους
φορείς - Δημόσιες
παρεμβάσεις**



Συνεργασία με Τοπική Αυτοδιοίκηση & άλλους φορείς

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία αναπτύσσει συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα καθώς και ποικίλους φορείς της κοινότητας που υπηρετούν την αγωγή και τη φροντίδα βρεφών και νηπίων.

- **Μνημόνιο συνεργασίας** του ΤΑΦΠΠΗ με το Δημοτικό Βρεφοκομείο Αθηνών (67 παιδικοί σταθμοί του Δ. Αθηναίων)
- **Μνημόνιο συνεργασίας** του ΠΑΔΑ με το Δήμο Ιλίου και συμμετοχή του ΤΑΦΠΠΗ με εισηγήσεις του διδακτικού προσωπικού στο Δημοτικό Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ιλίου
- Συνεργασία του ΤΑΦΠΠΗ με Δήμους της ευρύτερης περιφέρειας πρωτεύουσας με σεμινάρια, επιμορφώσεις προσωπικού, πρακτική άσκηση φοιτητών
- Συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Βρεφονηπιαγωγών (ΠΑΣΥΒΝ) για συνδιοργάνωση επιστημονικών δράσεων

Έκδηλώσεις

«Η συμβολή της ψυχολογίας στην αγωγή και φροντίδα κατά την πρώιμη παιδική ηλικία» και τελετή επιτιμοποίησης των Καθηγητών Edward Melhuish, Ομότιμου Καθηγητή της Δια βίου Ανάπτυξης, Oxford University, και Γιάννη Κουγιουμουτζάκης, Ομότιμου Καθηγητή Αναπτυξιακής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (Μάιος 2022)

Διαχρονική συμμετοχή στην παγκόσμια εικαστική πρωτοβουλία που διεξάγεται δύο φορές τον χρόνο **La Grande Lessive (Το άπλωμα της μεγάλης μπουγάδας)**, και στην οποία έχουν πάρει μέρος ως τώρα ομάδες από 100 και περισσότερες χώρες και δημιουργείται μια ιδιαίτερη επικοινωνία λαών, γενεών, θεσμών κλπ.



Συνέδρια - Ημερίδες

Ψυχολογία Διαγωγής, Πρόγραμμα της Ψυχολογικής και Παιδαγωγικής Παιδαγωγικής στην Σχεδιαστική, Περιληπτική, Ερευνητική, Ηθική και Πολιτική

ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ "ΚΟΙΤΙΔΑ" ΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΣ

16 Σεπτεμβρίου, 2022



17ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (συνεργασία με το ΤΑΦΠΠΗ).

16 Φεβρουαρίου, 2022

Συμμετοχή σε Ημερίδα Μουσικής Παιδαγωγικής στο Politecnico de Portllegre.

02 Δεκεμβρίου, 2021

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό» (29-31/10/2021): ασύγχρονη παρακολούθηση

02 Νοεμβρίου, 2021



ELWB 2021 Virtual Conference

02 Ιουνίου, 2021

1ο Πανελλήνιο Συνέδριο

14 - 15 Νοεμβρίου 2020

1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ "Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση"

07 Σεπτεμβρίου, 2020

ΑΓΩΓΗΣ

"Έγχρωμο θέμα: Πολυαγωγία, Ψυχοπαιδαγωγία & Πολιτισμός"

Κεντρικό Αμφιθέατρο 2^{ης} Πανεπιστημιούπολης Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Θεσπίας 450 & Περραιφίας Αγοστήου)

2019
23 & 24
Νοεμβρίου

Η Παρακολούθηση του Συνεδρίου είναι ΔΩΡΕΑΝ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

19 Νοεμβρίου, 2019



15ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης 29-31/3/2019

14 Φεβρουαρίου, 2019



Επισκέψεις – Διμερείς συμφωνίες – Πρόγραμμα Erasmus

Μέσω του προγράμματος Erasmus+ δίνεται η δυνατότητα σε προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, αλλά και σε υποψήφιους διδάκτορες να παρακολουθήσουν ένα μέρος του προγράμματος σπουδών τους (δηλαδή, κάποια από τα μαθήματα τους, μαθήματα επιλογής που δεν προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών τους ή να εκπονήσουν όλη ή μέρος της πτυχιακής, μεταπτυχιακής ή διδακτορικής τους εργασίας σε κάποια από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τον υπόλοιπο κόσμο (ERASMUS+ International).

21 εξερχόμενοι φοιτητές, 3 επισκέψεις μελών ΔΕΠ στο εξωτερικό, 4 επισκέψεις μελών ΔΕΠ από το εξωτερικό, από το 2019 μέχρι σήμερα

DEPARTMENT	COUNTRY	INSTITUTION	EMAIL	DURATION	STUDENTS MOBILITY	TEACHING MOBILITY	TRAINING MOBILITY
EARLY CHILDHOOD EDUCATION	HUNGARY	UNIVERSITY OF PECS - HU PECS01	nemeth.judit@pte.hu	2022-2023	2 * 6 months	2	2
	POLAND	UNIVERSITY OF WARSAW PL WARSAW01	monica.satala@adm.uw.edu.pl		-	2	2
	PORTUGAL	INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO P PORTO 05	internacionais-campus2@sc.ipp.pt		6 * 10 months	2	2
	PORTUGAL	POLITECHNIC INSTITUTE OF PORTALEGRE – P PORTALE 01	gri@ippportalegre.pt		1 * 10 months	1	-
	TURKEY	SIVAS CUMHURİYET UNIVERSITY TR SIVAS 01	erasmus@cumhuriyet.edu.tr		2 * 6 months	2	2
	TURKEY	BURDUR MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY TR BURDUR01	info@mehmetakif.edu.tr		-	2 * 8 HOURS	2 * 5 DAYS
	UK	BIRMINGHAM CITY UNIVERSITH UK BIRMING03	Sylwia.miah@bcu.ac.uk			2	2



Συμμετοχή σε δημόσιους φορείς - Δημόσιες παρεμβάσεις

Συμμετοχή δύο μελών του Τμήματος (Κ. Πετρογιάννης [τακτικό μέλος], Χ. Παπαηλιού [αναπληρωματικό]) στο **Εθνικό Συμβούλιο Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης** (Γενική Γραμματεία Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης της Φτώχειας, Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων)

Συμμετοχή δύο μελών του Τμήματος (Ε. Κατσιάδα, Ει. Ρουφίδου) για τη συγγραφή Επαγγελματικού Περιγράμματος και εκπαιδευτικού υλικού για τη νέα επαγγελματική απασχόληση με τίτλο « Επιμελητής/τρια για κατ'οίκον φροντίδα βρεφών και νηπίων» που εντάσσονται στο πρόγραμμα «**Νταντάδες της γειτονιάς**» (Γενική Γραμματεία Δημογραφικής και Οικογενειακής Πολιτικής και Ισότητας των Φύλων, Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων)

Παρέμβαση (Κ. Πετρογιάννης) (α) στην Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, εκπροσωπώντας τα 3 Τμήματα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, για το παιδαγωγικό πρόγραμμα «Κυψέλη» και (β) για το νέο προσοντολόγιο του Υπ. Εσωτερικών

7. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

- Στρατηγικές διασφάλισης ποιότητας
- Ενέργειες προώθησης συνεχούς βελτίωσης
- Επιτροπές Τμήματος
- Στρατηγικός σχεδιασμός

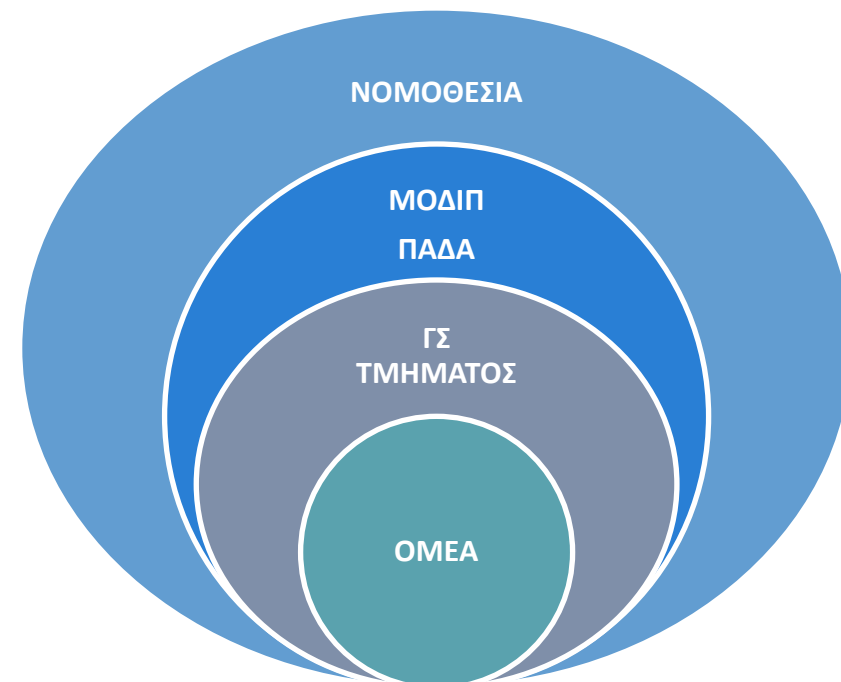


Στρατηγικές διασφάλισης ποιότητας

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι πλήρως εναρμονισμένη με την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Η πολιτική του Τμήματος αποσκοπεί στην βέλτιστη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων, με στόχο την εξασφάλιση υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου.

Η ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών διαφυλάσσεται από τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας που συντονίζεται από την **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)** του Τμήματος.

Η διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος και η εύρυθμη λειτουργία του διασφαλίζεται μέσα από τη θέσπιση **Ειδικών Επιτροπών (19)** καθώς και του ορισμού εκπροσώπων του Τμήματος σε δομές και τμήματα του Ιδρύματος, σκοπός των οποίων είναι η τυποποίηση των διαδικασιών, προκειμένου να εξοικονομείται χρόνος, να διευκολύνεται η διοικητική λειτουργία και να εξασφαλίζεται η τήρηση της νομιμότητας χωρίς ανάγκη για χρονοβόρες διαδικασίες περαιτέρω διερεύνησης.





Ενέργειες προώθησης συνεχούς βελτίωσης

- Εσωτερική Αξιολόγηση
- Έρευνα Μέτρησης Ικανοποίησης Ενεργών Φοιτητών του Τμήματος από τις Σπουδές τους
- Έρευνα Μέτρησης Ικανοποίησης Φοιτητών από την Ιστοσελίδα του Τμήματος
- Έρευνα Απορρόφησης Αποφοίτων του Τμήματος στην Αγορά Εργασίας
- Έρευνα Μέτρησης Ικανοποίησης Φοιτητών του Τμήματος από την Πρακτική Άσκηση
- Έρευνα Μέτρησης Ικανοποίησης Αποφοίτων του Τμήματος

Επιτροπές Τμήματος

- Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Επιτροπή Διαχείρισης Ιστότοπου & Οδηγού Σπουδών του Τμήματος
- Πτυχιακής Εργασίας
- Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης
- Προγράμματος Εργαστηριακών Μαθημάτων
- Επιτροπή Εξετάσεων & Ωρολογίου προγράμματος
- Επιτροπή Παρουσίασης & Προβολής του Τμήματος
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
- Συντονιστής για το Πρόγραμμα Erasmus – Διεθνής Κινητικότητα – Διμερείς Συμφωνίες με Ιδρύματα του Εξωτερικού.
- Βιβλιοθήκης
- Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης ΕΣΠΑ 1-11-2022 έως 31-10-2023
- Ακαδημαϊκός Σύμβουλος
- Σύμβουλος Α.Μ.Ε.Α.
- Υπεύθυνος Covid
- Εκπρόσωπος του Τμήματος στην δράση της ΣΔΟΚΕ με τίτλο «Η ώρα του ερευνητή»
- Υπεύθυνος Τμήματος για το Αιθουσολόγιο του ΠΑΔΑ
- Συντονίστρια της Επιτροπής «Δράσεις για υποψήφιους διδάκτορες του ΤΑΦΠΠΗ»
- Συντονιστής εθελοντικής ομάδας φοιτητών του ΤΑΦΠΠΗ για παιδαγωγικές δράσεις
- Εκπρόσωπος στον ΕΛΚΕ
- Εκπρόσωπος στο Γραφείο Διασύνδεσης Διαμεσολάβησης, & Καινοτομίας
- Επιτροπή Καταστροφής των προς Απόσυρση και Διαγραφή Παγίων Ειδών Εξοπλισμού.
- Επιτροπή Χαρακτηρισμού των προς Απόσυρση και Διαγραφή Παγίων Ειδών Εξοπλισμού.

Στρατηγικός σχεδιασμός

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Ρυθμός αποφοίτησης και επιδόσεων φοιτητών

Ποιότητα μαθησιακής εμπειρίας

Ενέργειες:

- Αξιοποίηση των δεδομένων της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους/ις φοιτητές/τριες.
- Αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- επικαιροποίηση των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της ύλης των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.
- Παροχή στους/ις φοιτητές/τριες επικουρικού εκπαιδευτικού υλικού.
- Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης.
- Αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής.
- Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για παρακολούθηση των διαλέξεων.
- Διενέργεια ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ/ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗΣ

Αύξηση προγραμμάτων κινητικότητας

Ενέργειες:

- Ενίσχυση διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και Τμήματα του εξωτερικού αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου.
- Βελτίωση διαδικασιών αναγνώρισης και απόδοσης ECTS.
- Προσφορά μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.
- Ενημέρωση και υποστήριξη φοιτητών/τριών για τα προγράμματα κινητικότητας.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Αύξηση ερευνητικού έργου

Αύξηση συγγραφικού έργου

Ενέργειες:

- Συστηματική ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για δυνατότητες υποβολής προτάσεων σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.
- Υποστήριξη διδασκόντων για υποβολή και διαχείριση ερευνητικών έργων.
- Αναζήτηση συνεργασιών με φορείς σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά δίκτυα.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και του ΠΑΔΑ για την υποβολή προτάσεων σε ερευνητικά προγράμματα.
- Ενίσχυση του ΤΑΦΠΠΗ με υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκό προσωπικό.
- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής για την πραγματοποίηση ερευνών.
- Ενίσχυση ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ με τις ενέργειες που περιγράφονται για τη βελτίωση του δείκτη.
- Ενεργός συμμετοχή στο πλαίσιο της Πολιτικής Ανοικτής Πρόσβασης του ΠΑΔΑ



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!