



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

## **Στρατηγικός Προγραμματισμός**

Στρατηγικοί Στόχοι και Δείκτες Επίδοσης  
Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής  
2019 - 2023



**ΜΟΔΙΠ**  
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Μάιος 2020

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
1. Καθορισμός Στρατηγικών Κατευθύνσεων και Στόχων.....	5
1.1 Αριστεία στην Εκπαίδευση .....	5
1.2 Προαγωγή της Έρευνας.....	7
1.3 Ψηφιακός Μετασχηματισμός.....	8
1.4 Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος.....	9
1.5 Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας .....	12
1.6 Εξωστρέφεια -Διεθνοποίηση.....	13
1.7 Αειφορία & Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων .....	14
1.8 Διασφάλιση Ποιότητας .....	16
2. Κύριοι Δείκτες Επίδοσης.....	18
2.1 Στρατηγική Κατεύθυνση - Αριστεία στην Εκπαίδευση.....	18
2.2 Στρατηγική Κατεύθυνση - Προαγωγή της Έρευνας .....	23
2.3 Στρατηγική Κατεύθυνση - Ψηφιακός Μετασχηματισμός .....	28
2.4 Στρατηγική Κατεύθυνση - Βελτίωση Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος.....	29
2.5 Στρατηγική Κατεύθυνση - Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας.....	37
2.6 Στρατηγική Κατεύθυνση - Εξωστρέφεια - Διεθνοποίηση .....	38
2.7 Στρατηγική Κατεύθυνση - Αειφορία & Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων .....	41
2.8 Στρατηγική Κατεύθυνση - Διασφάλιση Ποιότητας.....	44

(Το παρόν κείμενο εγκρίθηκε στην 4<sup>η</sup> έκτακτη συνεδρίαση της Συγκλήτου του ΠΑ.Δ.Α., 8/5/2020)

## Εισαγωγή

Με βασικό γνώμονα την παροχή αξιόπιστων και ποιοτικών υπηρεσιών τόσο σε Ακαδημαϊκό επίπεδο όσο και σε Διοικητικό, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), από Ιδρύσεως, έθεσε ως βασική του αρχή την πλήρη δέσμευση του ως προς την εφαρμογή ενός πλαισίου Αρχών και Δεικτών Διασφάλισης Ποιότητας, το οποίο αναγνωρίζει ότι:

- Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα έχουν την πρωταρχική ευθύνη για την ποιότητα της παροχής των προσφερόμενων υπηρεσιών τους και τη διασφάλιση αυτής
- Η διασφάλιση της ποιότητας, ανταποκρίνεται και συμμορφώνεται στην ποικιλομορφία των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προγραμμάτων σπουδών και των φοιτητών
- Η διασφάλιση της ποιότητας υποστηρίζει και ενισχύει την ανάπτυξη μιας κουλτούρας ποιότητας
- Η διασφάλιση της ποιότητας λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις προσδοκίες των εμπλεκόμενων μερών, όπως είναι οι φοιτητές, το ακαδημαϊκό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και γενικότερα η αγορά εργασίας και η κοινωνία.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ως πρόσφατο μέλος του United Nations Academic Impact/UNAI, μιας πρωτοβουλίας 1450 ΑΕΙ σε 145 χώρες του κόσμου, όπου συνεργάζονται μαζί με τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών για την προώθηση των παγκόσμιων προτεραιοτήτων, δηλώνει προσηλωση στις ακόλουθες αρχές:

- Δέσμευση στον Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Εκπαιδευτικές ευκαιρίες για όλους
- Βιωσιμότητα
- Ανάπτυξη δυνατοτήτων στα Συστήματα Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Παγκόσμιος πολίτης
- Ειρήνη και επίλυση συγκρούσεων
- Αντιμετώπιση της φτώχειας
- Ευκαιρία για Ανώτατη Εκπαίδευση για κάθε ενδιαφερόμενο άτομο
- Μη «εκμάθηση» της αδιαλλαξίας

Το Στρατηγικό Πλάνο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (2019-2023), σεβόμενο τις παραπάνω Αρχές, ορίζει, περιγράφει και αναλύει την Αποστολή, το Όραμα και τις Στρατηγικές Προτεραιότητες / Κατευθύνσεις του Ιδρύματος. Το παρόν κείμενο καθορίζει και εξειδικεύει, στο πλαίσιο των ορισθεισών στρατηγικών κατευθύνσεων, τους πλέον βασικούς στρατηγικούς στόχους που τις υλοποιούν, και ορίζει δείκτες επίδοσης (Key Performance Indicators), η μέτρηση και παρακολούθηση των οποίων είναι δυνατόν να οδηγήσει στην επίτευξη αυτών των στρατηγικών στόχων και κατ' επέκταση στην εκπλήρωση της αποστολής του Ιδρύματος μέσω της αποτελεσματικής Στρατηγικής Διοίκησής του.

Η Διοίκηση μέσω τακτικών και εκτάκτων συσκέψεων, συνεδριάσεων και συναντήσεων εργασίας που έχουν καθιερωθεί σε τακτά χρονικά διαστήματα, αξιοποιώντας τα δεδομένα που προκύπτουν μέσω της ανατροφοδότησης από τις Ακαδημαϊκές και Διοικητικές Μονάδες του Ιδρύματος, επανα-στοχοθετεί (follow ups) και προχωρά σε συνεχείς βελτιωτικές δράσεις του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Το παρόν κείμενο περιλαμβάνει δυο κεφάλαια. Στο πρώτο κεφάλαιο ορίζονται και περιγράφονται οι βασικότερες Στρατηγικές Προτεραιότητες/Κατευθύνσεις – Στρατηγικοί Άξονες και αναλύονται περαιτέρω οι επιμέρους ρεαλιστικοί, επιτεύξιμοι και μετρήσιμοι στρατηγικοί στόχοι που συνθέτουν τον κάθε Στρατηγικό Άξονα. Στο δεύτερο κεφάλαιο καταγράφονται οι κύριοι δείκτες απόδοσης για την επίτευξη του κάθε Στρατηγικού Στόχου, ο τρόπος μέτρησής τους καθώς και η πηγή άντλησης των δεδομένων.

Επομένως, παρουσιάζεται ένα ολοκληρωμένο Στρατηγικό Σχέδιο για τον τρόπο επίτευξης μέσω των Δεικτών απόδοσής του, του κάθε Στρατηγικού Στόχου που οδηγεί στην υλοποίηση του αντίστοιχου Στρατηγικού Άξονα και κατ' επέκταση της Στρατηγικής Πολιτικής του ΠΑ.Δ.Α. σε βάθος τετραετίας.

## 1. Καθορισμός Στρατηγικών Κατευθύνσεων και Στόχων

Οι βασικές κατευθύνσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) αποτελούν την πυξίδα του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος και έχουν ως ακολούθως:

1. **Αριστεία στην Εκπαίδευση**
2. **Προαγωγή της Έρευνας**
3. **Ψηφιακός Μετασχηματισμός**
4. **Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος**
5. **Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας**
6. **Εξωστρέφεια - Διεθνοποίηση**
7. **Αειφορία και Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων**
8. **Διασφάλιση Ποιότητας**

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) είναι απόλυτα εναρμονισμένοι με τις Στρατηγικές Κατευθύνσεις – Άξονες του Ιδρύματος.

### 1.1 Αριστεία στην Εκπαίδευση

Η Αριστεία στην Εκπαίδευση ως βασική επιδίωξη του Ιδρύματος αναφέρεται στην παροχή υψηλής στάθμης Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών αλλά και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης. Για τον σκοπό αυτό το Ίδρυμα παρακολουθεί τις Διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και εμπλουτίζει συνεχώς τις παρεχόμενες σπουδές τόσο από πλευράς γνωστικού περιεχομένου όσο και με νέες ειδικότητες διδασκόντων, καθώς επίσης και με την αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων.

Οι στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος που βασίζονται στη στρατηγική αυτή κατεύθυνση αφορούν κυρίως στη βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών, στην βελτίωση του Διδακτικού Έργου και της Εκπαιδευτικής /Μαθησιακής Διαδικασίας καθώς και στην ποιοτική παροχή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επिमόρφωσης.

Με σημείο αναφοράς τη συγκεκριμένη στρατηγική κατεύθυνση, το Ίδρυμα πέρα από τους προαναφερθέντες στρατηγικούς στόχους θέτει συγκεκριμένους δείκτες ανά στόχο που σχετίζονται με την αριστεία στην εκπαίδευση, ως ακολούθως:

- Ο στόχος της βελτίωσης της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών υλοποιείται μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το ποσοστό πιστοποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών, το ποσοστό εσωτερικών αξιολογήσεων Προγραμμάτων Σπουδών και το ποσοστό επικαιροποιημένων Παραρτημάτων Διπλώματος. Επιπλέον δείκτες που παρακολουθούνται είναι το ποσοστό τελειόφοιτων που είναι ικανοποιημένοι ως προς την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών και η μέση τιμή αξιολόγησης του συνόλου των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών από τους εν ενεργεία φοιτητές. Αναφορικά με τα ΠΜΣ, το μέσο ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών επί του συνόλου των υποβληθεισών αιτήσεων συμμετοχής στα 60 περίπου ΠΜΣ του ΠΑ.Δ.Α. καταδεικνύει την ελκυστικότητα των ΠΜΣ και την αναγνώρισή τους στην αγορά εργασίας. Το ΠΑ.Δ.Α. προήρθε από την συνένωση δύο Τεχνολογικών Ιδρυμάτων τα οποία βάσει Νόμου δεν είχαν την δυνατότητα εκπόνησης μεταπτυχιακών Σπουδών τρίτου κύκλου. Με την Ίδρυσή του στις 2-3-2018 και εφεξής, ενσωματώθηκε στην εκπαιδευτική διαδικασία και η εκπόνηση Διδακτορικών Σπουδών. Συνεπώς, η ποιότητα των Διδακτορικών Σπουδών αποτελεί πρόκληση και πρόκριμα για το Ίδρυμα και προσβλέπουμε σε υψηλής επιστημονικής αξίας αποτελέσματα. Στη βελτίωση των Προγραμμάτων Σπουδών όλων των κύκλων αλλά κυρίως των μεταπτυχιακών θα συμβάλει και η λειτουργία και χρήση ειδικού λογισμικού ανίχνευσης και αποτύπωσης του

ποσοστού ταύτισης ακαδημαϊκών εργασιών με το περιεχόμενο άλλων πηγών από ευρεία παγκόσμια βάση δεδομένων τόσο για την Ελληνική όσο και για την Αγγλική γλώσσα.

- Ο στόχος της βελτίωσης του διδακτικού έργου και της εκπαιδευτικής-μαθησιακής διαδικασίας αποτελεί προτεραιότητα για το ΠΑ.Δ.Α.. Υλοποιείται μέσα από μια σειρά δράσεων που στόχο έχουν να αναδείξουν την φοιτητικοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση. Η παρακολούθηση του στόχου επιτυγχάνεται από την αποτίμηση μιας σειράς δεικτών όπως το ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων, αλλά και το μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ (Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών) στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ. Σημαντικοί θεωρούνται οι δείκτες που αφορούν το μέσο ετήσιο ποσοστό διάρκειας φοίτησης έως  $n$  έτη (όπου  $n$  η ελάχιστη διάρκεια), από  $n$  έως  $n+1$ ,  $n+1$  έως  $n+2$ , αλλά και πάνω από  $n+2$  έτη. Στην ίδια κατηγορία διασφάλισης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου περιλαμβάνεται ο δείκτης του μέσου ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις εξεταστικές περιόδους των προπτυχιακών μαθημάτων, η αριστεία στο βαθμό πτυχίου, η μέση τιμή αξιολόγησης από τα ερωτηματολόγια εσωτερικού συστήματος αξιολόγησης, του συνόλου των διδασκόντων του Προγράμματος Σπουδών από τους εν ενεργεία φοιτητές, το πλήθος των ΔΕΠ και συνεργατών ανά ΠΣ καθώς και η αναλογία διδασκομένων-διδασκόντων. Ειδικό βάρος έχει για το Ίδρυμά μας η ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία η οποία αποτιμάται με τα ποσοστά χρήσης σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κυρίως σε μεταπτυχιακό αλλά και σε προπτυχιακό επίπεδο. Για το λόγο αυτό το Ίδρυμα θα καταρτίσει και Πολιτική διεξαγωγής της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, η οποία και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του, και θα διέπει αυτή την εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος, μέσα στους στόχους μας με σπουδαία θέση συμπεριλαμβάνεται η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική, για α) την υποστήριξη της διδασκαλίας και μάθησης, με στόχο την ενημέρωση και πιστοποίηση των διδασκόντων στις νέες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας και β) τη συνεχή επιμόρφωση των μελών ΔΕΠ - Επαγγελματική Ανάπτυξη (Professional Development - PD), αρχικά με την εκπόνηση μελέτης διερεύνησης της ωριμότητας εισαγωγής της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής στα μέλη της κοινότητας.
- Ο στόχος της ποιοτικής παροχής Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης υλοποιείται με τη συνέχιση των υπαρχόντων δράσεων, την ανάπτυξη νέων, τη βελτίωση των υποδομών, την πλήρη εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECTS & ECVET, τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Δίκτυα και Προγράμματα, την προαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, την έναρξη λειτουργίας μητρώου εκπαιδευτών και την καθιέρωση συνεργιών με τα ερευνητικά εργαστήρια του ΠΑ.Δ.Α. αλλά και με Κρατικούς και Παραγωγικούς Φορείς. Μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το πλήθος των προσφερόμενων προγραμμάτων, το συνολικό αριθμό πιστοποιούμενων ανά έτος και την αξιολόγηση των προγραμμάτων από τους εκπαιδευόμενους θα μπορέσει το Ίδρυμα δια μέσου του ΚΕΔΙΒΙΜ να παρέχει σύγχρονα ανταγωνιστικά Προγράμματα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης σε ένα πλήθος θεματικών πεδίων που θεραπεύονται από τις Σχολές και τα Τμήματά του. Επιπρόσθετα, ως Ίδρυμα, οφείλουμε να προσφέρουμε στους αποφοίτους μας και όχι μόνο, ριζική επανειδίκευση σε ειδικότητες με υψηλά ποσοστά ανεργίας. Πριν από κάποια χρόνια, οι νέοι σπούδαζαν ένα επιστημονικό αντικείμενο, και αυτό ήταν το επάγγελμά τους ως το τέλος της επαγγελματικής τους ζωής. Σήμερα, μπορεί να χρειαστεί κάποιος να αλλάξει δύο και τρία επαγγέλματα κατά τη διάρκεια της ζωής του. Στο πλαίσιο αυτό αποτελεί προτεραιότητα η υλοποίηση και ΚΕΔΙΒΙΜ 2, το οποίο θα συμβάλλει τα

μάλα στην επίτευξη του στόχου της ποιοτικής παροχής Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης από το ΠΑ.Δ.Α..

## 1.2 Προαγωγή της Έρευνας

Η Προαγωγή της Έρευνας αποτελεί ιδιαίτερης βαρύτητας στρατηγική κατεύθυνση. Οι στόχοι του ιδρύματος σε σχέση με την στρατηγική αυτή κατεύθυνση συνδέονται με τη βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού, την ανάπτυξη ερευνητικών εργαστηρίων και την προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα. Οι συγκεκριμένοι αυτοί στόχοι του Ιδρύματος στο πεδίο της έρευνας έχουν σκοπό να ενισχύσουν την παραγόμενη γνώση, τη διεθνή φήμη και το κύρος του ΠΑ.Δ.Α., καθώς και τη συγκριτική του τοποθέτηση στις διεθνείς κατατάξεις. Επιπλέον, συμβάλλουν στην ενδυνάμωση της ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου και αποτελούν παράγοντα ενίσχυσης των οικονομικών πόρων του Πανεπιστημίου, αλλά και βασικό κίνητρο ανάπτυξης σύγχρονων ερευνητικών υποδομών.

Με σημείο αναφοράς τη συγκεκριμένη στρατηγική κατεύθυνση, το Ίδρυμα πέρα από τους προαναφερθέντες στρατηγικούς στόχους θέτει συγκεκριμένους δείκτες που σχετίζονται με την ενδυνάμωση και αριστεία της έρευνας, ως ακολούθως:

- Ο στρατηγικός στόχος που αναφέρεται στη βελτίωση της παραγωγής του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού υλοποιείται μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, σε συνέδρια με κριτές καθώς και το μέσο πλήθος μονογραφιών, βιβλίων και κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους και διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος ΔΕΠ. Επίσης, ενδιαφέρει ιδιαίτερα το ΠΑ.Δ.Α., όπως αναφέρθηκε και στον προηγούμενο στρατηγικό άξονα, η ποιότητα των Διδακτορικών Σπουδών. Πέρα από το υφιστάμενο τακτικό διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, στο Ίδρυμα δραστηριοποιείται και δυναμικό που περιλαμβάνει τους υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες του ΠΑ.Δ.Α.. Ο συγκεκριμένος στρατηγικός στόχος της παραγωγής και ανάπτυξης της ερευνητικής δραστηριότητας από το νέο ερευνητικό δυναμικό του Ιδρύματος, υλοποιείται μέσω της παρακολούθησης συγκεκριμένων δεικτών. Έτσι οι δείκτες όπως το μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ, ή το μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ, το πλήθος Υποψήφιων Διδασκτόρων ΠΑ.Δ.Α. και το μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων τους ανά Υποψήφιο Διδάκτορα αλλά και το πλήθος των μεταδιδακτόρων και το μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων των μεταδιδακτόρων κατά τη διάρκεια της μεταδιδακτορικής τους έρευνας έχουν ιδιαίτερη σημασία. Σε αυτή την κατεύθυνση στόχο αποτελεί η αύξηση του αριθμού των υποψηφίων διδασκτόρων στο ΠΑ.Δ.Α., με την χορήγηση ερευνητικών υποτροφιών σε υποψήφιους Διδάκτορες με εξαιρετικές επιδόσεις και οικονομικές δυσκολίες. Σημαντική θεωρείται μελλοντικά για το πανεπιστήμιο η μέτρηση του μέσου πλήθους δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ σε κορυφαία περιοδικά (top journals) των γενικότερων επιστημονικών πεδίων που θεραπεύει το ΠΑ.Δ.Α., η παρακολούθηση δεικτών όπως το IF των περιοδικών που δημοσιεύουν τα μέλη της επιστημονικής κοινότητας καθώς και το H-index των μελών. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται δράσεις του τύπου “βραδιά Ερευνητή” για την ανάδειξη του επιτελούμενου έργου των ερευνητικών ομάδων με υψηλούς δείκτες απήχησης του ερευνητικού τους έργου και με σχετικές ανακοινώσεις Κοσμητειών, Δελτία Τύπου, προβολή στην ιστοσελίδα και εκδηλώσεις με αναφορά στις διακρίσεις, καθώς επίσης και η καθιέρωση της δράσης “open days”.

- Ο στρατηγικός στόχος, που αναφέρεται στη βελτίωση της αναγνώρισης του έργου των μελών του διδακτικού και ερευνητικού δυναμικού, υλοποιείται μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το μέσο πλήθος ετεροαναφορών, το πλήθος συμμετοχών μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων ή/και προσκλήσεων από ακαδημαϊκούς/ ερευνητικούς φορείς, το πλήθος μελών ΔΕΠ που έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά ή συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών καθώς και η απονομή τιμητικών τίτλων σε μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος.
- Ο στρατηγικός στόχος που αναφέρεται στα θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια αποτελεί ένα άλλο σημαντικό κομμάτι του άξονα της ερευνητικής πολιτικής του ΠΑ.Δ.Α.. Δείκτες όπως το μέσο πλήθος ερευνητικών εργαστηρίων, το πλήθος πρωτόκολλων συνεργασίας τους καθώς και το πλήθος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην έρευνα αποτυπώνουν την ανάπτυξη της έρευνας που προάγουν τα θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια. Το πλήθος εφαρμογών των ερευνητικών αποτελεσμάτων είναι ένας επιπλέον πολύ σημαντικός δείκτης που η τιμή του αντικατοπτρίζει την δυναμική της εφαρμοσμένης έρευνας στο πανεπιστήμιο και τη σύνδεσή της με την παραγωγική διαδικασία και την κοινωνία. Η ανάδειξη των ερευνητικών ομάδων του ΠΑ.Δ.Α. που υλοποιούν καινοτόμες ιδέες, με τη δημιουργία γραφείου υποστήριξης ευρεσιτεχνίας, και συμμετοχή σε σχετικούς διαγωνισμούς αποτελεί επόμενο βήμα
- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά την προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα συνδέεται με δείκτες όπως το ποσοστό χρηματοδότησης έργων από το ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, το ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, και το ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων. Επιπλέον σημαντικοί δείκτες για τον στρατηγικό στόχο της προσέλκυσης εξωτερικής χρηματοδότησης αποτελούν το ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων, και η χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ. Οι δείκτες αυτοί καταγράφουν σημαντικά στοιχεία που συνδέονται με την κατανομή των κονδυλίων και επηρεάζουν την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Ιδρύματος.

### 1.3 Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Όπως η 1<sup>η</sup> βιομηχανική επανάσταση μηχανοποίησε την παραγωγή με την ατμομηχανή, η 2<sup>η</sup> την μαζικοποίησε με την ηλεκτρική ενέργεια και η 3<sup>η</sup> την αυτοματοποίησε με την πληροφορική, η 4<sup>η</sup> διασυνδέει ανθρώπους και μηχανές με ευφυείς τεχνολογίες. Απαιτούνται πλέον ολοκληρωμένες προσεγγίσεις στην κοινωνία με ενεργό συμμετοχή δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και το εκπαιδευτικό σύστημα δεν μπορεί να βρίσκεται εκτός αυτών. Αποτελεί λοιπόν στρατηγική κατεύθυνση του ΠΑ.Δ.Α. και ως νέου-σύγχρονου Πανεπιστημίου, η προσαρμογή στη 4<sup>η</sup> βιομηχανική επανάσταση και η προοπτική εναρμόνισης με τον ψηφιακό μετασχηματισμό (digital transformation). Μέσω του προσανατολισμού του στον ψηφιακό μετασχηματισμό, το Ίδρυμα θα αξιοποιήσει τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν το διαδίκτυο, τα ψηφιακά μέσα και οι νέες τεχνολογίες. Η τεχνητή νοημοσύνη (Artificial Intelligence – AI), η ρομποτική, το Διαδίκτυο των πραγμάτων (internet of things), το machine learning, η τρισδιάστατη εκτύπωση (3D printing), η εικονική πραγματικότητα (virtual reality), οι τεχνολογίες cloud και η κυβερνοασφάλεια (cybersecurity), έχουν πλέον ευρύτερες εφαρμογές στην πραγματική ζωή και μπορούν να διαμορφώσουν με εντελώς διαφορετικό τρόπο την κοινωνία, την παιδεία και την οικονομία σε σχέση με τα έως σήμερα δεδομένα. Είναι σαφές ότι καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται, τα



εκπαιδευτικά μας συστήματα πρέπει να προετοιμάζουν επαρκώς τους νέους για τις ευκαιρίες που θα παρουσιάσουν οι καινοτομίες της 4ης βιομηχανικής επανάστασης. Σύμφωνα με τον δείκτη DESI (Digital Economy and Society Index), ο οποίος είναι ένας σύνθετος δείκτης που συνοψίζει επιμέρους μετρήσεις σχετικές με τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην Ευρώπη και παρακολουθεί την εξέλιξη των κρατών μελών της ΕΕ στην ψηφιακή ανταγωνιστικότητα, η Ελλάδα κατατάσσεται 2<sup>η</sup> από το τέλος σύμφωνα με τον δείκτη DESI2018, ενώ κατατάσσεται 3<sup>η</sup> από το τέλος στο σύνολο των κρατών μελών της ΕΕ, σύμφωνα με τον DESI 2019 (<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi>). Συνεπώς, η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα οφείλει να διαδραματίσει σημαίνοντα ρόλο στη βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών και αποφοίτων μας και να συμβάλει στην σύγκλιση με την Ευρωπαϊκή διάμεσο τιμή DESI. Το ΠΑ.Δ.Α. οφείλει να προσφέρει τα κατάλληλα μαθησιακά εργαλεία και να καλλιεργήσει τις κατάλληλες δεξιότητες στους φοιτητές του, ώστε να είναι σε θέση να προσαρμοστούν σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον. Σε αυτό το πλαίσιο, θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και δείκτες που σχετίζονται με τον Ψηφιακό Μετασχηματισμό, ως ακολούθως:

- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά στην καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων (digital skills) αποτελεί βασική συνιστώσα για τον στρατηγικό άξονα του ψηφιακού μετασχηματισμού. Η καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων (soft skills), όπως η δημιουργικότητα και η διερευνητική σκέψη, η ομαδο-συνεργατική δουλειά και η ικανότητα επικοινωνίας, η συνθετική ικανότητα και η ικανότητα διαχείρισης ερεθισμάτων και πληροφοριών, η προσαρμοστικότητα σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα και η χρήση συλλογισμών κατά την διατύπωση επιχειρημάτων, αποτελεί μέχρι τώρα σημαντική επιδίωξη κάθε σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος. Οι δεξιότητες αυτές πάντα θα αποτελούν το προνόμιο της ανθρώπινης φύσης σε σχέση με τις μηχανές, αλλά και την ειδοποιό διαφορά του ανθρώπου σε σχέση με τα άλλα έμβια όντα και δεν μπορούν εύκολα, (ούτε στο μέλλον), να εκχωρηθούν σε τεχνολογικά μέσα. Ως στόχος μπορεί να επιτευχθεί με την παραγωγή και διανομή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με τις ήπιες δεξιότητες. Περαιτέρω, όμως, επειδή η 4<sup>η</sup> βιομηχανική επανάσταση είναι γεγονός, είναι πολύ σημαντικό τα εκπαιδευτικά συστήματα να καλλιεργούν και τις ψηφιακές δεξιότητες (digital skills) στους νέους. Έτσι δείκτες όπως η ψηφιακή χρήση, η ψηφιακή ασφάλεια και η ψηφιακή προστασία, τα ψηφιακά δικαιώματα, η ψηφιακή επικοινωνία και η ψηφιακή ταυτότητα αποτιμούν τις ψηφιακές δεξιότητες.
- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά στην απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή για τον ψηφιακό εγγραμματοτισμό, αποτιμάται με την προμήθεια σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού όπως σύγχρονους φορητούς υπολογιστές (laptops) για όλο το προσωπικό, σύγχρονα εργαστήρια Η/Υ, τρισδιάστατους εκτυπωτές, ειδικό υλικό (hardware) για την απόκτηση ψηφιακής υπογραφής κλπ.

#### 1.4 Βελτίωση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Οι στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος για την εκπλήρωση της στρατηγικής αυτής κατεύθυνσης αφενός εστιάζουν στο ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος και αφορούν την ανάπτυξη και επάρκειά του καθώς και τη βελτίωση αλλά και τη διάχυση των παραγόμενων γνώσεων προς τους φοιτητές και εμμέσως προς τρίτους και αφετέρου αφορούν την επίτευξη επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών, την ανάπτυξη και αναβάθμιση των διοικητικών υπηρεσιών και ηλεκτρονικών υποδομών αλλά και την ενίσχυση της συνολικής χρηματοδότησης του Ιδρύματος.

Το Πανεπιστήμιο στοχεύει στον διαρκή εκσυγχρονισμό της λειτουργίας του με σύγχρονο μοντέλο διοίκησης, και με την αναβάθμιση των υποδομών του. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκει την απόκτηση σύγχρονων και ολοκληρωμένων υποδομών πληροφορικής, τη διαμόρφωση ευέλικτων και πρακτικών διαδικασιών λειτουργίας και μεθόδων εσωτερικού ελέγχου, και τη συνεχή αξιολόγηση του έργου των διοικητικών του υπηρεσιών. Αναφορικά με τις εγκαταστάσεις του, στοχεύει στον εξορθολογισμό της χρήσης και στην αναβάθμιση των χώρων του, στην επέκταση των κτηριακών του υποδομών, καθώς και στην ενίσχυση των υποδομών και μεθόδων ασφάλειας των περιουσιακών του στοιχείων, των φοιτητών και του προσωπικού.

Η φοιτητική μέριμνα αποτελεί τον πλέον σημαντικό στρατηγικό στόχο της συγκεκριμένης στρατηγικής κατεύθυνσης και είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των φοιτητών δημιουργώντας κατάλληλες συνθήκες για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος, η στρατηγική αυτή κατεύθυνση συνδέεται με τον στρατηγικό στόχο του ΠΑ.Δ.Α. για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας και της επιχειρηματικότητας. Για την ολοκλήρωση της αποστολής του, το Πανεπιστήμιο συνεργάζεται με επιχειρήσεις και οργανισμούς για την πρακτική άσκηση των φοιτητών του.

Συμπερασματικά, και λαμβάνοντας υπόψη την ευρύτητα της συγκεκριμένης στρατηγικής κατεύθυνσης, το Ίδρυμα θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και δείκτες που σχετίζονται με το Ακαδημαϊκό Περιβάλλον, ως ακολούθως:

- Η βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας ως στρατηγικός στόχος αποτυπώνεται από ένα πλήθος δεικτών που αφορούν στη λειτουργία της βιβλιοθήκης όπως το πλήθος των τίτλων των βιβλίων, των έντυπων περιοδικών, των ηλεκτρονικών περιοδικών και βιβλίων της βιβλιοθήκης, το πλήθος των συμφωνιών με on-line εκδοτικούς οίκους ανά έτος καθώς και η αναβάθμιση του ιδρυματικού ψηφιακού αποθετηρίου «ΥΠΙΑΤΙΑ», στη λειτουργία των ιατρείων όπως το μέσο πλήθος εξυπηρετούμενων ασθενών στα ιατρεία και στη λειτουργία του τμήματος κοινωνικής μέριμνας, συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης με αποτύπωση του πλήθους επισκέψεων στο τμήμα αυτό. Το πλήθος των φοιτητών που πραγματοποίησε πρακτική άσκηση, το ποσοστό φοιτητών που βρήκαν απασχόληση στον φορέα που πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση, το ποσοστό των τελειόφοιτων που θεωρούν πως η παροχή υπηρεσιών της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας είναι ικανοποιητική αποτελούν δείκτες που καταγράφουν την απασχολησιμότητα. Επίσης περίοπτη θέση έχει η αναβάθμιση του ρόλου του Συνηγόρου του φοιτητή, και η μέριμνα για ΦμεΑ η οποία αποτιμάται μέσω δεικτών όπως η συμμόρφωση ιστοσελίδων με το πρότυπο WCAG, η υποστήριξη ΦμεΑ με διερμηνεία και η εθελοντική παράλληλη στήριξη ΦμεΑ. Τέλος παραδοσιακά η βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας αφορά στο πλήθος υποτροφιών σε ετήσια βάση, στο πλήθος προσφερόμενων θέσεων σε φοιτητικές εστίες και στη δαπάνη σίτισης για δικαιούχους φοιτητές. Στο σημείο αυτό πρέπει να αναφερθεί ότι το ΠΑ.Δ.Α. δεν διαθέτει δικές του Φοιτητικές Εστίες και εξυπηρετεί πολύ μικρό ποσοστό φοιτητών σε τρεις φοιτητικές εστίες άλλων Πανεπιστημίων. Το ΠΑ.Δ.Α. έχει περίπου 1100 φοιτητές και φοιτήτριες που δικαιούνται και λαμβάνουν στεγαστικό επίδομα. Έτσι η ανέγερση και λειτουργία φοιτητικών εστιών (σε ορίζοντα τετραετίας στοχεύουμε για δύο νέες εστίες) που θα εξυπηρετεί τους φοιτητές μας αποτελεί πάγια ανάγκη, πάγιο αίτημα και πάγιο στόχο του ΠΑ.Δ.Α..
- Η βελτίωση επάρκειας των εκπαιδευτικών υποδομών αποτελεί βασική προτεραιότητα του ΠΑ.Δ.Α., δεδομένου ότι υπάρχει σοβαρό πρόβλημα χώρων. Η κτηριακή υποδομή προερχόμενη από τα δύο Τεχνολογικά Ίδρυματα, παρότι είναι εξαιρετική, είναι διαφορετικής φιλοσοφίας και εξυπηρετούσε διαφορετικές εκπαιδευτικές απαιτήσεις, δηλαδή διδασκαλία κατά μεγάλο ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων σε μικρά τμήματα και μικρές αίθουσες. Έτσι υπάρχει έλλειψη μεγάλων αμφιθεάτρων και αιθουσών. Υπάρχει επίσης έλλειψη γραφείων μελών ΔΕΠ.

Βασική μας επιδίωξη συνεπώς αποτελεί η επάρκεια των υποδομών. Με δράσεις όπως η βέλτιστη προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας σε συνάρτηση με τις παρεχόμενες αίθουσες του ιδρύματος, η χρήση πληροφοριακού συστήματος, η αύξηση του ποσοστού των εργασιών που διεξάγονται μέσω Η/Υ με στόχο την αποφυγή ουρών στις διά ζώσης συναλλαγές με τη Γραμματεία κ.α., προβλέπεται σταδιακή βελτίωση της κατάστασης. Η βασική μας επιδίωξη όμως είναι η αποπεράτωση του ιδιόκτητου κτηρίου μας στην οδό Πειραιώς καθώς και ανέγερση νέων κτηρίων για να λυθεί οριστικά το πρόβλημα. Συγκεκριμένα, εντός του έτους θα δημοπρατηθεί Διεθνής Διαγωνισμός νέου τριώροφου κτηρίου περίπου 7000 τ.μ. στο χώρο στάθμευσης της Πανεπιστημιούπολης του Άλσους Αιγάλεω και σε οριζόντια τετραετία θα έχει αποπερατωθεί. Προγραμματίζονται επισκευές στο ιδιόκτητο κτήριο της οδού Μεθώνης και ένα νέο κέντρο καινοτομίας σε συνεργασία με τα υπουργεία Παιδείας και Εξωτερικών και με τον ΟΑΕΔ για θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Με την δημιουργία εταιρίας διαχείρισης και αξιοποίησης περιουσίας του Ιδρύματος θα μπορέσουμε να υλοποιήσουμε ταχύτερα και αποτελεσματικότερα τους στόχους μας. Επίσης στοχεύουμε σε αύξηση των θέσεων Τεχνικού υπευθύνου ασφάλειας και υγείας (Health & Safety Officer - HSO) και στην υλοποίηση μελέτης για Σχέδια Εκτάκτων Αναγκών και εκπαιδύσεων. Η παρακολούθηση του στρατηγικού αυτού στόχου υλοποιείται επίσης μέσω διεξαγωγής έρευνας για τον βαθμό ικανοποίησης από περιβάλλον/ υποδομές & υπηρεσίες, των μελών ακαδημαϊκής κοινότητας του ΠΑ.Δ.Α., μέσω ετήσιου ερωτηματολογίου αξιολόγησης. Υλοποιείται επίσης με την παρακολούθηση δεικτών όπως η μέση χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας, το πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ, το πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ, τη δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων, την αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών, το μέσο εμβαδό σε τ.μ. ανά ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ για χώρους γραφείου, το μέσο εμβαδό σε τ.μ. ανά Διοικητικό Υπάλληλο για χώρους γραφείου. Επιπλέον, το ΠΑ.Δ.Α. σεβόμενο την αρχή περί ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών για όλους, δίνει προτεραιότητα στην προσβασιμότητα των ΦμεΑ. Τέλος μια σημαντική μελέτη αφορά στην Εγκατάσταση συστήματος ταυτοποίησης εισερχομένων στους χώρους του Ιδρύματος. Ο δείκτης αυτός θα πραγματοποιηθεί με την αναζήτηση χρηματοδότησης για την απαιτούμενη εγκατάσταση και ανάθεση σχετικής μελέτης φύλαξης στις εισόδους των Ιδρυμάτων και στις εισόδους των κτιρίων.

- Ο στόχος της ανάπτυξης και αναβάθμισης των διοικητικών υπηρεσιών υλοποιείται μέσα από τη παρακολούθηση δεικτών όπως το ποσοστό των εργαζομένων στην οικονομική υπηρεσία, στην τεχνική υπηρεσία (τεχνικό προσωπικό), και στις υπηρεσίες δικτύου και πληροφορικών υποδομών. Στην κατηγορία αυτή σημαντικοί θεωρούνται οι δείκτες που αφορούν τον επιμερισμό της χρηματοδότησης σε βασικές για το Πανεπιστήμιο υπηρεσίες όπως είναι η Βιβλιοθήκη, η φύλαξη και ασφάλεια, η σίτιση αλλά και η στέγαση. Συνεπώς το Πανεπιστήμιο επικεντρώνεται στη μέτρηση δεικτών όπως το ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου βιβλιοθηκών επί του τακτικού Προϋπολογισμού, το ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του τακτικού Προϋπολογισμού, και το ποσοστό δαπανών σίτισης επί του τακτικού Προϋπολογισμού. Επιπρόσθετα, δείκτες που αποτυπώνουν τη διεξαγωγή στοχευμένων σεμιναρίων με σκοπό την αύξηση της αποδοτικότητας του ΔΠ, την ένταξη όλων των διεργασιών διοικητικού έργου στο ΟΠΣ, την ορθολογική αξιοποίηση του προσωπικού ΔΠ και τη δημιουργία νέων θέσεων που εξυπηρετούν σύγχρονες ανάγκες στη διοίκηση έχουν ιδιαίτερη σημασία.
- Ο στόχος της Ακαδημαϊκής ανάπτυξης επιτυγχάνεται με την ένταξη και αναβάθμιση των οικονομικών διεργασιών στο ΟΠΣ τους Ιδρύματος και την αναζήτηση νέων χρηματοδοτικών πηγών, επί παραδειγματι δημιουργία χρηματοδοτούμενων εδρών τύπου UNESCO, Jean

Monnet κλπ, ή και συνεργασίες με κοινωφελή Ιδρύματα κ.ά. Ανάπτυξη προσφέρει η ίδρυση Ακαδημαϊκών Τμημάτων και προγραμμάτων ΠΠΣ και ΠΜΣ σε τομείς υψηλής ζήτησης, η διεπιστημονικότητα και η εισαγωγή νέων αντικειμένων σπουδών καθώς και η διοργάνωση θερινών σχολείων. Φυσικά δεν μπορεί να επιτευχθεί Ακαδημαϊκή ανάπτυξη χωρίς να ληφθεί υπόψη η συνολική χρηματοδότηση και να αποτελεί στόχο η αύξησή της. Συνεπώς, ο στόχος της αύξησης της συνολικής χρηματοδότησης υλοποιείται μέσα από την παρακολούθηση δεικτών όπως το ποσοστό ετήσιας επιχορήγησης Υ.ΠΑΙ.Θ. (Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων) ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, τις πάγιες λειτουργικές ανάγκες ανά μέλος ΔΕΠ, και τη μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ. Σημαντικοί θεωρούνται τέλος και οι δείκτες όπως το ποσοστό χρηματοδότησης που προέρχεται από τον ΕΛΚΕ ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, αλλά και το ποσοστό χρηματοδότησης από άλλους πόρους ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό.

### 1.5 Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας

Η Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας αποτελεί ένα ακόμα στρατηγικό άξονα του ΠΑ.Δ.Α.. Σύμφωνα και με την Unesco, η Λογοδοσία πρέπει να ενισχυθεί, για να αντιμετωπιστεί η μειωμένη αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων, για να επιτευχθούν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα (outcomes) και για να εξασφαλιστεί η οικονομική απόδοση των επενδύσεων στην παιδεία. Από την άλλη μεριά, η «Παγκόσμια Έκθεση Διαφθοράς: Εκπαίδευση», ρίχνει φως στις πολλές μορφές και σχήματα των διεφθαρμένων πρακτικών στην εκπαίδευση. Δείχνει, επίσης, ότι σε όλες τις περιπτώσεις, η διαφθορά στον τομέα της εκπαίδευσης λειτουργεί ως ένα επικίνδυνο εμπόδιο για την παροχή υψηλής ποιότητας μάθησης και για την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη. Θέτει σε κίνδυνο τα ακαδημαϊκά οφέλη των πανεπιστημίων και μπορεί να οδηγήσει ακόμη και στην κατάρρευση της φήμης ολόκληρου του συστήματος ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης μιας χώρας. Η Διαφάνεια λοιπόν, μαζί με τη Λογοδοσία, αποτελούν σημαντικό στρατηγικό άξονα του ΠΑ.Δ.Α.. Το Ίδρυμα, θέτει ως προτεραιότητα στην εκπαίδευση που παρέχει τη λογοδοσία, έννοια κοντινή με την αξιολόγηση, την αποτελεσματικότητα, τη διαφάνεια και τη διάχυση και εφαρμογή καλών πρακτικών. Οι επιμέρους στρατηγικοί στόχοι που αφορούν στην ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας και οι μετρήσιμοι δείκτες στο Ίδρυμα που θα τους αποτυπώσουν έχουν ως ακολούθως;

- Ο στρατηγικός στόχος Πρακτικά Εργαλεία για την Εξάλειψη της Διαφθοράς και την Ενίσχυση της Διαφάνειας αποτυπώνεται (i) μέσω εργαλείων μέτρησης της διαφθοράς όπως για παράδειγμα The GATEway project, Transparency International, (ii) μέσω χρήσης εργαλείων αξιολόγησης για τη συλλογή στοιχείων σχετικών με συγκεκριμένα προβλήματα διαφθοράς όπως ο Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης - ΟΟΣΑ (OECD): Integrity of Education Systems (INTES), used in Serbia και το σύστημα Παρακολούθησης Δημόσιων Δαπανών (Public Expenditure Tracking System PETS) και (iii) μέσω μέτρησης του επιπέδου διαφάνειας, λογοδοσίας και ακεραιότητας σε δημόσια Πανεπιστήμια όπως η συμμετοχή στην κατάταξη των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης με βάση την Ακεραιότητα, (για παράδειγμα Ρουμανία, Coalition for Clean Universities - CCU) και η ύπαρξη Πληροφοριακών Συστημάτων Διαχείρισης της Εκπαίδευσης (Education Management Information Systems EMIS). Υπάρχουν κατατάξεις, για παράδειγμα η «The world-class universities by Times Higher Education», στην οποία περιλαμβάνονται πανεπιστήμια από 40 χώρες και το 98% των πανεπιστημίων δίνει το μέσο όρο από εννέα

στοιχεία που στηρίζουν την ηθική υλοδομή τους. Το ΠΑ.Δ.Α. για το σκοπό αυτό θα συνεργαστεί με την Εθνική Αρχή Διαφάνειας.

- Ο στρατηγικός στόχος Πρακτικά Εργαλεία από και για τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης μπορεί να αποτιμηθεί μέσω δεικτών όπως η πρόσβαση του κοινού σε πληροφορίες -παροχή πληροφοριών από το Ίδρυμα- η συστηματική επικοινωνία με τους συμμετόχους, με εξωστρέφεια και ειλικρίνεια, η συχνή και συστηματική εμπειρική έρευνα & παροχή εκπαίδευσης με σχετική θεματολογία, και η ειλικρίνεια στην απόκτηση και χρήση οικονομικών πόρων η οποία μπορεί να συνδυαστεί με την αποφυγή των γραφειοκρατικών αγκυλώσεων στη λειτουργία του ΕΛΚΕ επιτυγχάνοντας μεγαλύτερη ευελιξία και αυξάνοντας ταυτόχρονα τη λογοδοσία και τη διαφάνεια.
- Ο στρατηγικός στόχος πιστοποίησης του ΠΑ.Δ.Α. σύμφωνα με τις απαιτήσεις προτύπων ISO, 9001:2015 όπου θα αποδείξει μέσω ενός ανεξάρτητου φορέα ότι οι εσωτερικοί έλεγχοι του Πανεπιστημίου πραγματοποιούνται και ικανοποιούν τους στόχους και τη στρατηγική μας, καθώς και τη δέσμευση του Πρυτανικού Συμβουλίου και της Συγκλήτου για την παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας. Οι ετήσιες αξιολογήσεις θα συμβάλλουν ώστε να παρακολουθεί το Ίδρυμα την απόδοσή του, να βελτιώνεται και να ενισχύει τη φήμη και την αξιοπιστία του εντός και εκτός συνόρων.

## 1.6 Εξωστρέφεια -Διεθνοποίηση

Μέσω της στρατηγικής του Πανεπιστημίου για διεθνοποίηση και εξωστρέφεια, βασική επιδίωξη αποτελεί η ενεργή συμμετοχή του Ιδρύματος στο παγκόσμιο ακαδημαϊκό περιβάλλον, η ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών υψηλού κύρους και η εν γένει ενδυνάμωση της διεθνούς απήχησης και αναγνωρισιμότητάς του μέσω της αριστείας στην έρευνα και την εκπαίδευση. Με σημείο αναφοράς τη συγκεκριμένη στρατηγική κατεύθυνση, το Ίδρυμα θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και δείκτες που σχετίζονται με τη διεθνοποίηση και την εξωστρέφεια, ως ακολούθως:

- Ο στρατηγικός στόχος της ενίσχυσης της διεθνούς παρουσίας του ΠΑ.Δ.Α. αποτιμάται μέσω δεικτών όπως η συμμετοχή σε συστήματα κατάταξης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, και η ανάπτυξη εσωτερικού συστήματος διαχείρισης rankings, η σύναψη στρατηγικών συνεργασιών (MoUs) με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα διεθνούς φήμης, διεθνείς και τοπικούς οργανισμούς, επαγγελματικούς φορείς και επιμελητήρια, κ.λπ. Επίσης, η αποτίμηση δράσεων όπως η συνεπίβλεψη διδακτορικών διατριβών με Ιδρύματα διεθνούς κύρους, η διασύνδεση του συλλόγου ΑμεΑ του ΠΑ.Δ.Α. με όμοιους διεθνείς συλλόγους και των πολιτιστικών και αθλητικών ομάδων του ΠΑ.Δ.Α. με όμοιες διεθνείς ομάδες αλλά και το μέσο ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών και προγραμμάτων εκπαιδευτικής συνεργασίας των μελών ΔΕΠ θα καταδείξει την πορεία του Ιδρύματος προς την κατεύθυνση αυτή. Επιπρόσθετα και με σημαντικό συντελεστή βαρύτητας ο στρατηγικός στόχος της ενίσχυσης της διεθνούς παρουσίας του ΠΑ.Δ.Α. υλοποιείται μέσω συμμετοχών σε Διεθνείς φορείς. Το ΠΑ.Δ.Α. αποσκοπεί να γίνει μέλος του EAIE (European Association for International Education) ενός μη κερδοσκοπικού οργανισμού για την προώθηση της διεθνούς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη και τον υπόλοιπο κόσμο. Πρόσφατα, το ΠΑ.Δ.Α. έγινε αποδεκτό ως μέλος της International Association of Universities/IAU μετά από σχετική αξιολόγηση. Ενός διεθνούς συμμετοχικού φορέα που ιδρύθηκε το 1950 υπό την αιγίδα της UNESCO, στην έδρα της οποίας και στεγάζεται.

- Ο στρατηγικός στόχος της προετοιμασίας ίδρυσης και λειτουργίας ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών που ενισχύει τη διεθνοποίηση και την εξωστρέφεια θα αποτιμηθεί με την παρακολούθηση δεικτών όπως η δημιουργία ΠΠΣ για φοιτητές που προέρχονται από τρίτες χώρες, η ίδρυση αγγλόφωνων ΠΠΣ και η δημιουργία αγγλόφωνων μαθημάτων του ΠΠΣ ειδικά για φοιτητές ERASMUS.
- Ο στρατηγικός στόχος προβολή, ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους του Ιδρύματος (alumni), εξυπηρετείται με ανακοινώσεις στα κοινωνικά δίκτυα και τη θέσπιση του ιστότοπου των αποφοίτων ως κεντρικό σημείο για αιτήματα αντιγράφου πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογία ή παραρτήματος διπλώματος. Η αποτίμηση παρακολουθείται μέσω του δείκτη του πλήθους των εγγεγραμμένων αποφοίτων.
- Ο στρατηγικός στόχος της ενίσχυσης της κινητικότητας φοιτητών και του προσωπικού μέσω των δράσεων ERASMUS+, υλοποιείται με την ενημέρωση φοιτητών μέσω του ιστότοπου του ΠΑ.Δ.Α. μέσω email και μέσω κοινωνικών δικτύων, με παραγωγή βίντεο και ενημερωτικές εκδηλώσεις, με τη θέσπιση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας υποβολής και διαχείρισης των αιτήσεων των φοιτητών και τις ενέργειες προώθησης της διαδικασίας απόδοσης και αναγνώρισης ECTS και μετατροπής βαθμολόγησης φοιτητή Erasmus. Η αποτίμηση παρακολουθείται μέσω δεικτών όπως το ετήσιο ποσοστό εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών, το ετήσιο πλήθος εισερχόμενων διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ και το μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus. Το ΠΑ.Δ.Α. εξάλλου, όπως και το πρώην ΤΕΙ Αθήνας, είναι και συντονιστής των δράσεων ομίλου ERASMUS+ των Πανεπιστημίων της χώρας.
- Ο στρατηγικός στόχος της συμβολής στην Περιφερειακή Ανάπτυξη, ικανοποιείται με την ανάπτυξη συνεργασιών σε περιφερειακό επίπεδο για την προώθηση της απασχόλησης, τη στήριξη πρωτοβουλιών και στη συμμετοχή σε ενέργειες για την επίλυση περιφερειακών θεμάτων, την ενεργό συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού, την παροχή τεχνογνωσίας και υλικοτεχνικών υποδομών για την αντιμετώπιση κρίσεων και την οργάνωση ή συμμετοχή σε εκδηλώσεις για την ενημέρωση των πολιτών σε μια σειρά από θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Ίδρυμα.
- Ο στρατηγικός στόχος της δημοσιότητας του έργου του ΠΑ.Δ.Α. (επιστημονικού, ερευνητικού, κλπ) στην ευρύτερη κοινωνία υλοποιείται μέσω της πρόθεσης του Ιδρύματος να δραστηριοποιείται σε μέσα μαζικής ενημέρωσης και κοινωνικής δικτύωσης. Συγκεκριμένα, το ΠΑ.Δ.Α. έχει ήδη συνάψει μια συνεργασία με το ATTICA TV που αφορά σε εβδομαδιαία εκπομπή WestAttica (<https://www.atticatv.gr/index.php/padaatticatv>), προτίθεται να δημιουργήσει διαδικτυακή εκπομπή υπό τον τίτλο First from the West, προτίθεται να λειτουργήσει Web TV σε κτήριο που θα διατεθεί στο Ίδρυμα από το Δήμο Αγίας Βαρβάρας καθώς και Portals όπως Πανεπιστημιακοί Διάλογοι και R&D eHub Ελληνόφωνο και Αγγλόφωνο με δημοσίευση προγραμμάτων και φωτογραφιών.

### 1.7 Αειφορία & Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων

Το ΠΑ.Δ.Α. είναι ένα νέο Πανεπιστήμιο που πρεσβεύει στην αειφόρο ή βιώσιμη ανάπτυξη δηλαδή στην ανάπτυξη που σχεδιάζεται και υλοποιείται λαμβάνοντας υπόψη την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιωσιμότητα. Ως νέο Ίδρυμα οραματίζεται μια βιώσιμη ανάπτυξη και τη

θέτει ως βασική στρατηγική κατεύθυνση όπου η αναπτυξιακή πολιτική του να βασίζεται σε μία ανάλυση κόστους-οφέλους που θα ενδυναμώνει την περιβαλλοντική προστασία και θα οδηγεί σε αυξανόμενα και διατηρήσιμα επίπεδα ευημερίας σε ένα σύγχρονο πλαίσιο. Βασικός στόχος του Πανεπιστημίου είναι ο μετασχηματισμός των εγκαταστάσεων του σε «Πράσινη Πανεπιστημιούπολη» με μεγιστοποίηση (έως και πλήρη) αξιοποίηση των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και ελαχιστοποίηση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου αλλά και της γενικότερης ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Οι στρατηγικοί στόχοι και οι επιμέρους δείκτες επίδοσης έχουν ως ακολούθως:

- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά στην τακτική ενημέρωση των ΔΕΠ και του Διοικητικού προσωπικού για θέματα Αειφορίας & βιώσιμης διαχείρισης πόρων, με δράσεις όπως η θέσπιση Επιτροπής αποτελούμενη από εξειδικευμένους επιστήμονες του ΠΑ.Δ.Α. με σκοπό την ηλεκτρονική ενημέρωση για θέματα βιώσιμης διαχείρισης εντός του ΠΑ.Δ.Α. ή και για καλές πρακτικές άλλων Πανεπιστημίων, αποτιμάται από το πλήθος τέτοιου είδους δράσεων ανά ακαδημαϊκό έτος.
- Ο στρατηγικός στόχος που αφορά στη βελτίωση της αυτό-διαχείρισης του περιβάλλοντος του ΠΑ.Δ.Α. και στις τρεις Πανεπιστημιούπολεις, υλοποιείται μέσω δράσεων όπως την αναζήτηση χρηματοδότησης για την απαιτούμενη εγκατάσταση και περισυλλογή των μεταχειρισμένων (π.χ. Τράπεζες, ιδιωτικές εταιρείες, Ε.Ε., δήμοι κλπ), την ανάθεση μελέτης σε τμήματα του ΠΑ.Δ.Α. (με τη βοήθεια π.χ. υποψηφίων διδακτόρων) που ασχολούνται με θέματα βιωσιμότητας, τη διαχείριση των εργαστηριακών αποβλήτων του ΠΑ.Δ.Α. (στερεά και υγρά), την αναζήτηση σχετικών προτάσεων από ΕΕ και συνεργασία με δήμους της περιοχής. Συνοψίζοντας, οι δείκτες που αποτιμούν την πρόοδο στο στόχο αυτό είναι το πλήθος σημείων συλλογής μεταχειρισμένου χάρτου, αλουμινίου, γυαλιού και μεταχειρισμένων μπαταριών, η σύμβαση με φορέα συλλογής αποβλήτων και το πλήθος πρωτοβουλιών για συστηματική συλλογή καρπών και καθαρισμός περιβάλλοντος εξωτερικού χώρου. Επίσης, έχει σημασία η διευθέτηση χώρου πάρκινγκ (ξεχωριστά για καθηγητές, φοιτητές, επισκέπτες) ώστε να μειώνονται οι μετακινήσεις εντός του χώρου πάρκινγκ και η ανάθεση μελέτης δημιουργίας πράσινων χώρων. Σε κάθε περίπτωση το ΠΑ.Δ.Α. καταβάλει συντονισμένες προσπάθειες για παροχή εκπαίδευσης και έρευνας υψηλής ποιότητας με ελαχιστοποίηση του περιβαλλοντικού του αποτυπώματος.
- Κεντρικός στρατηγικός στόχος του ΠΑ.Δ.Α. είναι η εξοικονόμηση ενέργειας και η ενεργειακή αυτονομία των εγκαταστάσεων του μέσα από τη χρήση σύγχρονης μονάδας συμπαραγωγής με την αξιοποίηση φυσικού αερίου και την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών πλαισίων στις οροφές επιλεγμένων κτηρίων, ώστε μέσα από το σύστημα εικονικού συμψηφισμού να μηδενίζεται η κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας από το κεντρικό δίκτυο. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται ώστε να εξορθολογιστεί και να περιορισθεί η κατανάλωση ενέργειας στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου, με παρεμβάσεις τόσο στα κελύφη των κτιρίων (π.χ. βιοκλιματικός σχεδιασμός, πράσινα δώματα, ενίσχυση μόνωσης) όσο και στον ηλεκτρομηχανολογικό εξοπλισμό. Τα φωτοβολταϊκά πάνελ και άλλες ΑΠΕ όπως η αιολική ενέργεια, μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση του φωτισμού του εξωτερικού περιβάλλοντος (χώροι πάρκινγκ κ.λπ.), τη συνεργασία με εθελοντικούς συνδέσμους και υποστήριξη σχετικών ομάδων, την ανάθεση σχετικής μελέτης σε εξειδικευμένους επιστήμονες εντός του ΠΑ.Δ.Α. και τη δημιουργία πρότυπων "πράσινων" χώρων.
- Επιπλέον το ΠΑ.Δ.Α. υποστηρίζει συστηματικά την καθαρή ηλεκτροκίνηση, εγκαθιστώντας σταθμούς φόρτισης ηλεκτρικών οχημάτων με κεντρική τροφοδοσία από υφιστάμενες μονάδες

ΑΠΕ, ενώ έχει ήδη προμηθευτεί ένα μικρό ηλεκτρικό λεωφορείο με πρόθεση να αξιοποιηθεί για τη μεταφορά διδασκόντων και προσωπικού μεταξύ των πανεπιστημιούπολεων του. Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάζει την αντικατάσταση των βενζινοκίνητων οχημάτων που εξυπηρετούν το Πανεπιστήμιο με αντίστοιχα ηλεκτροκίνητα.

### 1.8 Διασφάλιση Ποιότητας

Βασικό επίσης σημείο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί η διαχείριση της ακαδημαϊκής στρατηγικής του που πρακτικά επιτυγχάνεται με το να μεριμνήσει για τη σχεδίαση και εφαρμογή όλων των απαιτούμενων ενεργειών Διασφάλισης της Ποιότητας των δράσεων του. Προκειμένου το ΠΑ.Δ.Α. να υλοποιήσει το Όραμα, την Αποστολή και τους Στρατηγικούς του Στόχους, θα πρέπει μέσω των αποφάσεων των θεσμικών του οργάνων και στο πλαίσιο των διαδικασιών αξιολόγησης (εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση Ακαδημαϊκών Μονάδων και του Ιδρύματος, καθώς και την πιστοποίηση του ΕΣΔΠ και των Προγραμμάτων Σπουδών του) να αναπτύξει τις απαραίτητες διαδικασίες για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος. Κεντρικός κόμβος υποστήριξης στη λειτουργία του ΕΣΔΠ του ΠΑ.Δ.Α. είναι σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ) του Ιδρύματος, η οποία είναι αρμόδια για την:

- ανάπτυξη συγκεκριμένης πολιτικής, στρατηγικής και των απαραίτητων διαδικασιών για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος
- οργάνωση, λειτουργία και συνεχή βελτίωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος,
- συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος και
- υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της ΑΔΙΠ

Με σημείο αναφοράς λοιπόν τη συγκεκριμένη στρατηγική κατεύθυνση, το Ίδρυμα θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους που σχετίζονται με τη Διασφάλιση της Ποιότητας, ως ακολούθως:

- Λήψη πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του ΠΑ.Δ.Α. με την έγκαιρη υποβολή του σχετικού αιτήματος στην ΕΘ.Α.Α.Ε.
- Αναβάθμιση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας σε ψηφιακά μέσα, με την τυποποίηση (μοντελοποίηση & παραγωγή τεκμηρίωσης) διαδικασιών αξιολόγησης με σκοπό την επίτευξη των στόχων που θέτουν οι ακαδημαϊκές μονάδες και το Ίδρυμα.
- Συντονισμός και υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος, με την ενίσχυση του προσωπικού της ΜΟΔΠ.
- Συνεχής βελτιστοποίηση του πληροφοριακού συστήματος διαδικασιών αξιολόγησης για τη διαχείριση των δεδομένων της λειτουργίας του Ιδρύματος, με τη συνεχή ενημέρωση και εκπαίδευση των χρηστών.



- Ενδυνάμωση της συνεργασίας ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ των Τμημάτων, με την καθιέρωση τακτικών συναντήσεων εργασίας ΜΟΔΙΠ -ΟΜΕΑ των Τμημάτων.

## 2. Κύριοι Δείκτες Επίδοσης

### 2.1 Στρατηγική Κατεύθυνση - Αριστεία στην Εκπαίδευση

Στρατηγική Κατεύθυνση	Στρατηγικός Στόχος	Δείκτης Απόδοσης (KPI)	Τρόπος Μέτρησης	Πηγή Μέτρησης	Υπεύθυνος Μέτρησης
Αριστεία στην Εκπαίδευση	Βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών	Ποσοστό πιστοποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών	Ποσοστό πιστοποιημένων προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό εσωτερικών αξιολογήσεων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	Ποσοστό εσωτερικών αξιολογήσεων προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό Παραρτημάτων Διπλώματος Σπουδών και στα Αγγλικά	Ποσοστό επικαιροποιημένων Παραρτημάτων Διπλώματος Σπουδών των Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό αποφοίτων που είναι ικανοποιημένοι ως προς την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών	Αριθμός αποφοίτων του ΠΑ.Δ.Α. που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο αποφοίτων ότι είναι ικανοποιημένοι, δια του συνολικού αριθμού ερωτηματολογίων που συλλέχθηκαν, ανά ακαδημαϊκό έτος	Ερωτηματολόγιο αποφοίτων / ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέση τιμή αξιολόγησης του συνόλου των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών από τους εν ενεργεία φοιτητές	Μέση τιμή των απαντήσεων των φοιτητών του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας στην ενότητα «Μάθημα» επί του	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος & Διδασκαλίας από τους Φοιτητές/	ΜΟ.ΔΙ.Π.

			συνόλου των αξιολογηθέντων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, με χρήση πενταβάθμιας κλίμακας, ανά ακαδημαϊκό έτος	ΜΟ.ΔΙ.Π.	
		Μέσο ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών επί του συνόλου των υποβληθεισών αιτήσεων συμμετοχής στα ΠΜΣ του ΠΑ.Δ.Α.	Μέσο ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών επί του συνόλου των υποβληθεισών αιτήσεων συμμετοχής στα ΠΜΣ του ΠΑ.Δ.Α., ανά ακαδημαϊκό έτος	Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών & Φοιτητολόγιο / ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος λογισμικών βελτίωσης ποιότητας σπουδών	Προμήθεια λογισμικού ανίχνευσης και αποτύπωσης του ποσοστού ταύτισης ακαδημαϊκών εργασιών με εργασίες που βρίσκονται σε παγκόσμιες βάσης δεδομένων	Τμήμα Προμηθειών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Βελτίωση Διδακτικού / Εκπαιδευτικού έργου – Μαθησιακής Διαδικασίας	Μέση τιμή αξιολόγησης του συνόλου των διδασκόντων του Προγράμματος Σπουδών από τους εν ενεργεία φοιτητές	Μέση τιμή των απαντήσεων των φοιτητών του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας στην ενότητα «Διδάσκων/ουσα» επί του συνόλου των αξιολογηθέντων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, με χρήση πενταβάθμιας κλίμακας, ανά ακαδημαϊκό έτος	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος & Διδασκαλίας από τους Φοιτητές / ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στις εξεταστικές περιόδους των προπτυχιακών μαθημάτων	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του ΠΑ.Δ.Α. που συμμετείχαν στις εξεταστικές περιόδους Ιανουαρίου - Ιουνίου	Φοιτητολόγιο / ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.

			των προπτυχιακών μαθημάτων επί του συνολικού αριθμού δηλώσεων μαθημάτων, ανά ακαδημαϊκό έτος		
		Ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	Ποσοστό των φοιτητών που είναι ενεργοί (με διάρκεια σπουδών έως ν+2 έτη), ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΕΣΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ	Ποσοστό των αποφοίτων των ΠΠΣ του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΕΣΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ	Μέσος αριθμός των μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Αναλογία διδασκομένων / διδασκόντων (μελών ΔΕΠ)	Μέσος αριθμός ενεργών προπτυχιακών φοιτητών που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο ποσοστό Διδασκόντων με σύμβαση	Πλήθος διδασκόντων με σύμβαση ανά ΠΠΣ δια του συνολικού αριθμού διδασκόντων στο ίδιο ΠΠΣ	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	Μέσος βαθμός Πτυχίου-Διπλώματος ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου 8 και άνω	Αριθμός αποφοίτων με βαθμό πτυχίου 8 και άνω, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσος ετήσιος βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών	Μέσος βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών όλων των αποφοίτων, ανά ακαδημαϊκό έτος	Φοιτητολόγιο / Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		Μέσο ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Αριθμός φοιτητών που η διάρκεια φοίτησης είναι έως ν έτη. (καταγραφή ανά ακαδημαϊκό έτος)	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	Αριθμός φοιτητών που η διάρκεια φοίτησης είναι από ν έως ν+1 έτη. (καταγραφή ανά ακαδημαϊκό έτος)	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Αριθμός φοιτητών που η διάρκεια φοίτησης είναι από ν+1 έως ν+2 έτη (καταγραφή ανά ακαδημαϊκό έτος)	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	Αριθμός φοιτητών που η διάρκεια φοίτησης είναι έ πάνω από ν+2 έτη. (καταγραφή ανά ακαδημαϊκό έτος)	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική - α) Υποστήριξη της διδασκαλίας και μάθησης, με στόχο την ενημέρωση και πιστοποίηση των διδασκόντων στις νέες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας β) Συνεχής επιμόρφωση των μελών ΔΕΠ - Επαγγελματική Ανάπτυξη (Professional Development - PD)	Ύπαρξη γραφείου υποστήριξης της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των μελών ΔΕΠ στο τέλος της τετραετίας	Οργανόγραμμα Ιδρύματος	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλαίσιο λειτουργίας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	Κατάρτιση πολιτικής Ιδρύματος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο ποσοστό χρήσης σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	Πλήθος μαθημάτων που γίνεται χρήση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δια του συνολικού	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.

			πλήθους των προσφερόμενων αντίστοιχων μαθημάτων		
	Ποιοτική παροχή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης	Πλήθος προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ	Αριθμός προγραμμάτων ανά ημερολογιακό έτος	Γραμματεία ΚΕΔΙΒΙΜ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέση τιμή αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών ΚΕΔΙΒΙΜ από τους εν ενεργεία εκπαιδευόμενους	Μέση τιμή των απαντήσεων των εκπαιδευόμενων του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης του Προγράμματος επί του συνόλου των αξιολογηθέντων προσφερόμενων ενοτήτων, με χρήση πενταβάθμιας κλίμακας, ανά κύκλο εκπαίδευσης	Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους / ΚΕΔΙΒΙΜ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Συνολικό πλήθος εκπαιδευόμενων ΚΕΔΙΒΙΜ	Συνολικό πλήθος εγγεγραμμένων εκπαιδευόμενων που λαμβάνουν πιστοποιητικό /ακαδημαϊκό έτος	ΚΕΔΙΒΙΜ	ΜΟΔΙΠ
		Υλοποίηση προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ <sub>2</sub>	Αριθμός προγραμμάτων	ΚΕΔΙΒΙΜ	ΜΟΔΙΠ

2.2 Στρατηγική Κατεύθυνση - Προαγωγή της Έρευνας

Στρατηγική Κατεύθυνση	Στρατηγικός Στόχος	Δείκτης Απόδοσης (ΚΡΙ)	Τρόπος Μέτρησης	Πηγή Μέτρησης	Υπεύθυνος Μέτρησης
Προαγωγή της Έρευνας	Βελτίωση Παραγωγής Ερευνητικού Έργου	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Αριθμός των εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, σωρευτικά έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού έτους	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο πλήθος εργασιών σε συνέδρια με κριτές	Αριθμός των εργασιών σε συνέδρια με κριτές που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, σωρευτικά έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού έτους	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο πλήθος Μονογραφιών, Βιβλίων και Κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους	Αριθμός Μονογραφιών, Βιβλίων και Κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος ΔΕΠ	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ	Μέσος αριθμός των διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν από κάθε ΠΔΣ του Ιδρύματος, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	Αριθμός διδακτορικών διατριβών που έχει υπό την επίβλεψη του κάθε μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος (Καθηγητές, Αν. Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές), σε κάθε Ακαδημαϊκό Έτος	Γραμματείες Τμημάτων	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		Πλήθος ΥπΔ ΠΑ.Δ.Α.	Αριθμός Υποψηφίων Διδασκτόρων ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος υποτροφιών σε ΥπΔ	Αριθμός υποτροφιών σε ΥπΔ μέσω ΕΛΚΕ	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά Υποψήφιο Διδάκτορα	Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κάθε υποψήφιου διδάκτορα σε κάθε ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος μεταδιδασκτόρων	Ετήσιος αριθμός ενεργών μεταδιδασκτόρων, που εκπονούν χρηματοδοτούμενη ή/και μη χρηματοδοτούμενη μεταδιδασκτορική έρευνα, ανά ακαδημαϊκό έτος	Γραμματείες Τμημάτων	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων των μεταδιδασκτόρων κατά τη διάρκεια της μεταδιδασκτορικής τους έρευνας	Ο μέσος αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μεταδιδάκτορα, ανά ακαδημαϊκό έτος	Γραμματείες Τμημάτων	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Βελτίωση Αναγνώρισης Ερευνητικού Έργου	Μέσο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	Αριθμός διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο πλήθος ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ	Αριθμός των ετεροαναφορών που αντιστοιχούν σε κάθε τακτικό μέλος ΔΕΠ, σωρευτικά έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού έτους	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος συμμετοχών μελών ΔΕΠ σε επιτροπές	Αριθμός συμμετοχών μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.



		επιστημονικών συνεδρίων ή/και προσκλήσεων από ακαδημαϊκούς/ ερευνητικούς φορείς	συνεδρίων ή/και προσκλήσεων από ακαδημαϊκούς/ ερευνητικούς φορείς σωρευτικά έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού έτους		
		Πλήθος μελών ΔΕΠ που έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά ή συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Αριθμός Πλήθος μελών ΔΕΠ που έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά ή συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών σωρευτικά έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού έτους	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Απονομή τιμητικών τίτλων σε μέλη ΔΕΠ	Αριθμός απονεμηθέντων τιμητικών τίτλων σε μέλη ΔΕΠ σωρευτικά έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού έτους	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ανάπτυξη Ερευνητικών Εργαστηρίων	Πλήθος ερευνητικών εργαστηρίων	Συνολικός αριθμός ερευνητικών εργαστηρίων	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος πρωτόκολλων συνεργασίας	Αριθμός πρωτόκολλων συνεργασίας, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος προπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην έρευνα	Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην έρευνα, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην έρευνα	Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην έρευνα, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος εφαρμογών των ερευνητικών αποτελεσμάτων	Αριθμός πρακτικών εφαρμογών (π.χ. Βιομηχανική Παραγωγή) των ερευνητικών αποτελεσμάτων, ανά	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		ημερολογιακό έτος		
Χρηματοδότηση	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από ΕΣΠΑ επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων από ΕΣΠΑ στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΕΣΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΕΣΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων από διεθνείς φορείς στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΕΣΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς, στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΕΣΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ	Ποσό της χρηματοδότησης από έργα το οποίο αντιστοιχεί σε κάθε μέλος ΔΕΠ, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΕΣΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	Ποσό που επενδύθηκε στην έρευνα από τον τακτικό προϋπολογισμό, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Δαπάνες έρευνας ανά μέλος ΔΕΠ	Ποσό που επενδύθηκε στην έρευνα από τον τακτικό προϋπολογισμό και αντιστοιχεί σε κάθε μέλος ΔΕΠ, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ποσοστό ενεργών έργων με	Αριθμός ενεργών ερευνητικών	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		συντονισμό από το Ίδρυμα	έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα, ανά ημερολογιακό έτος		
		Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	Αριθμός ενεργών έργων, ανά ημερολογιακό έτος, ως προς το πλήθος των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά έργο	Αριθμός εξωτερικών συνεργατών ως προς το πλήθος των ενεργών έργων, ανά ημερολογιακό έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος προκηρύξεων ερευνητικών υποτροφιών ανά έτος	Αριθμός προκηρύξεων ερευνητικών υποτροφιών, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.

### 2.3 Στρατηγική Κατεύθυνση - Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Στρατηγική Κατεύθυνση	Στρατηγικός Στόχος	Δείκτης Απόδοσης (KPI)	Τρόπος Μέτρησης	Πηγή Μέτρησης	Υπεύθυνος Μέτρησης
Ψηφιακός Μετασχηματισμός	Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων (digital skills)	Ψηφιακή επικοινωνία (Πλήθος συλλογικών οργάνων που συνεδριάζουν με ψηφιακό τρόπο)	Ποσοστό μελών ακαδημαϊκής κοινότητας που κάνουν Ψηφιακή χρήση	Δ/νση Πλ/κής, Δικτύων και Μηχανοργάνωσης	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ψηφιακή ασφάλεια, Ψηφιακή προστασία	Αριθμός περιστατικών παραβίασης ψηφιακού υλικού	Δ/νση Πλ/κής, Δικτύων και Μηχανοργάνωσης	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ψηφιακά δικαιώματα	Εφαρμογή πολιτικής ψηφιακών δικαιωμάτων	Δ/νση Πλ/κής, Δικτύων και Μηχανοργάνωσης	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ψηφιακή επικοινωνία	Ποσοστό μελών ακαδημαϊκής κοινότητας που έχουν Ψηφιακή επικοινωνία	Δ/νση Πλ/κής, Δικτύων και Μηχανοργάνωσης	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ψηφιακή ταυτότητα (Πλήθος μελών ακαδημαϊκής κοινότητας με χρήση ψηφιακής υπογραφής)	Ποσοστό μελών ακαδημαϊκής κοινότητας που έχουν Ψηφιακή ταυτότητα	Δ/νση Πλ/κής, Δικτύων και Μηχανοργάνωσης	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Υλικοτεχνική υποδομή για τον ψηφιακό εγγραμματοισμό	Πλήθος φορητών υπολογιστών για όλο το προσωπικό	Αριθμός φορητών υπολογιστών	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Σύγχρονα εργαστήρια Η/Υ	Αριθμός εργαστηρίων Η/Υ	Ακαδημαϊκά Τμήματα	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος Τρισδιάστατων εκτυπωτών	Αριθμός Τρισδιάστατων εκτυπωτών	Ακαδημαϊκά Τμήματα	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος ειδικού υλικού (hardware) για χρήση ψηφιακής υπογραφής	Αριθμός ειδικού υλικού (π.χ. USB Ψηφιακής υπογραφής)	Ακαδημαϊκά Τμήματα	ΜΟ.ΔΙ.Π.

2.4 Στρατηγική Κατεύθυνση - Βελτίωση Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Στρατηγική Κατεύθυνση	Στρατηγικός Στόχος	Δείκτης Απόδοσης (KPI)	Τρόπος Μέτρησης	Πηγή Μέτρησης	Υπεύθυνος Μέτρησης
Βελτίωση Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος	Βελτίωση φοιτητικής Μέριμνας	Πλήθος τίτλων βιβλίων βιβλιοθήκης	Συνολικός Αριθμός των τίτλων, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος έντυπων περιοδικών βιβλιοθήκης	Συνολικός Αριθμός έντυπων περιοδικών, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος ηλεκτρονικών περιοδικών και βιβλίων βιβλιοθήκης	Συνολικός Αριθμός ηλεκτρονικών περιοδικών και βιβλίων, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος συμφωνιών με on-line εκδοτικούς οίκους ανά έτος	Αριθμός συμφωνιών με on-line εκδοτικούς οίκους ανά έτος	Βιβλιοθήκες Ιδρύματος	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος εξυπηρετούμενων ασθενών στα ιατρεία	Αριθμός εξυπηρετούμενων μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στα ιατρεία, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος επισκέψεων στο τμήμα κοινωνικής μέριμνας, συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης	Αριθμός συνεδριών μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας με ψυχολόγους και ειδικούς επιστήμονες	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος εξυπηρετούμενων αιτημάτων του γραφείου του «Συνηγόρου του Φοιτητή»	Αριθμός διεκπεραιωμένων αιτημάτων	Γραφείο Συνηγόρου	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος προσφερόμενων θέσεων σε φοιτητικές εστίες	Αριθμός προσφερόμενων θέσεων σε φοιτητικές εστίες, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Δαπάνη σίτισης για δικαιούχους φοιτητές	Ποσό που αντιστοιχεί στις δαπάνες σίτισης, ανά έτος	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		Μέσο ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	Μέσο ποσοστό ενεργών φοιτητών στα ΠΠΣ του Ιδρύματος που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση, ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών, ανά ημερολογιακό έτος	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό Φοιτητών που βρήκαν απασχόληση στον φορέα της πρακτικής τους	Αριθμός των Φοιτητών που βρήκαν απασχόληση μέσω της πρακτικής τους δια του συνολικού αριθμού φοιτητών που έκανα πρακτική, ανά ημερολογιακό έτος	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Δημιουργία Μονάδας Προσβασιμότητας	Ύπαρξη Μονάδας Προσβασιμότητας (Στο πλαίσιο του χρηματοδοτημένου έργου προβλέπεται η δημιουργία και λειτουργία της)	Οργανόγραμμα Ιδρύματος	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος ενημερώσεων για τις παρεχόμενες Υπηρεσίες Προσβασιμότητας ΦμεΑ και Υποστήριξης της Ακαδημαϊκής κοινότητας (ΦμεΑ, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, φοιτητών, διοικητικών υπαλλήλων, κ.λπ.) στη διαχείριση θεμάτων προσβασιμότητας και ένταξης των ΦμεΑ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ηλεκτρονικές Ανακοινώσεις και Έντυπα</li> <li>- οδηγίες για εξετάσεις κ.λπ.</li> <li>- αριθμός σεμιναρίων και αριθμός συμμετεχόντων σε ενημερωτικά σεμινάρια για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας</li> <li>- Ημερίδα</li> </ul>	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος προσωπικού υποστήριξης ΦμεΑ	- Αύξηση αριθμού εξειδικευμένου προσωπικού υποστήριξης, π.χ. ψυχολόγοι, διερμηνείς νοηματικής, κοινωνικοί λειτουργοί (Στο πλαίσιο του	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.

			χρηματοδοτημένου έργου προβλέπεται		
		Υπηρεσία υποστήριξης ΦμεΑ και λοιπής Ακαδημαϊκής κοινότητας (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, φοιτητών, διοικητικών υπαλλήλων, κ.λπ.) σε θέματα διασφάλισης προσβασιμότητας (accessibility) και ένταξης (inclusion) των ΦμεΑ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αριθμός ΦμεΑ που χρησιμοποιούν υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης</li> <li>- Αριθμός υπηρεσιών εξυπηρέτησης ΦμεΑ μετά από αίτημά τους στην καθημερινή τους ζωή στις Πανεπιστημιούπολεις</li> <li>- αριθμός περιπτώσεων υποστήριξης της ακαδημαϊκής κοινότητας στις σχέσεις με ΦμεΑ για την επιστημονική διαχείριση θεμάτων προσβασιμότητας και ένταξης</li> <li>- Οργάνωση εκπαίδευσης σε θέματα προσβασιμότητας – και αριθμός εκπαιδεύσεων</li> </ul>	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος κατάλληλου εξοπλισμού για προσβασιμότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προμήθεια προσβάσιμου εξοπλισμού σύμφωνα με τις ειδικότερες ανάγκες ΦμεΑ για τις βιβλιοθήκες των Πανεπιστημιούπολεων</li> <li>- Οργάνωση εργαστηρίου με χρήση λογισμικού προσβασιμότητας</li> </ul>	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ποσοστό συμμόρφωσης Ιστοσελίδων με το πρότυπο WCAG 2.0 (Level AA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ποσοστό ιστοσελίδων του Ιδρύματος που ακολουθούν, ανά έτος</li> <li>- Αριθμός σεμιναρίων και αριθμός συμμετεχόντων σε σεμινάρια για θέματα προσβασιμότητας περιεχομένου (εκπαιδεύσεις, online εκπαιδεύσεις).</li> </ul>	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.	

		Υπηρεσία υποστήριξης ΦμεΑ με διερμηνεία	Αριθμός διερμηνέων, ανά έτος	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Εθελοντική παράλληλη στήριξη ΦμεΑ	Αριθμός εθελοντών που συμμετέχουν στη δράση, ανά έτος	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Επίτευξη εάρκειας εκπαιδευτικών υποδομών	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας	Αριθμός προπτυχιακών ενεργών φοιτητών που αντιστοιχούν σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας δια του πλήθους των αιθουσών, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ	Αριθμός των αιθουσών που αντιστοιχούν σε κάθε ΠΠΣ, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΜΣ	Αριθμός των αιθουσών που αντιστοιχούν σε κάθε ΠΜΣ, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Δυναμικότητα θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίων	Αριθμός των θέσεων ανά αίθουσα εργαστηρίου, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Αναλογία φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών	Αριθμός των ενεργών φοιτητών ανά θέση κεντρικών βιβλιοθηκών	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσος βαθμός ικανοποίησης μελών ακαδημαϊκής κοινότητας από περιβάλλον/ υποδομές & υπηρεσίες [Τιμή δείκτη σε κλίμακα 1 έως 5]	Μέτρηση του βαθμού ικανοποίησης μέσω ερωτηματολογίου ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ορισμός υπευθύνου τεχνικού στον ρόλο του HSO	Οργανόγραμμα Ιδρύματος	Δ/νση Διοικητικού	ΜΟ.ΔΙ.Π.



	Σχέδια Εκτάκτων Αναγκών (ΣΕΑ)	Αριθμός σχεδίων ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Πλήθος εκπαιδεύσεων ΣΕΑ	Αριθμός εκπαιδεύσεων ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Μέσο εμβαδό σε τ.μ. ανά ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ για χώρους γραφείου	Συνολικό εμβαδό γραφείων δια του αριθμού ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ αντιστοιχώς	Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Μέσο εμβαδό σε τ.μ. ανά Διοικητικό Υπάλληλο για χώρους γραφείου	Συνολικό εμβαδό γραφείων δια του αριθμού Διοικητικών Υπαλλήλων	Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Χώροι εστίασης/κυλικείων	Πλήθος χώρων εστίασης/κυλικείων, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Σχέδιο Εκτάκτων Αναγκών για ΦμεΑ	- ΣΕΑ ανά κατηγορία ΦμεΑ - Ενημέρωση ΦμεΑ για τα ΣΕΑ	Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Σημεία Προσβασιμότητας ΦμεΑ	Ποσοστό εγκαταστάσεων που διαθέτουν προσβασιμότητα	Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Εγκατάσταση συστήματος ταυτοποίησης εισερχομένων στους χώρους του Ιδρύματος	Αριθμός συμβάσεων φύλαξης για όλους τους χώρους του Ιδρύματος, εντός του χρονικού ορίζοντα του Στρατηγικού πλάνου 2019-23.	Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών	ΜΟ.Δ.Ι.Π.
Ανάπτυξη και αναβάθμιση Διοικητικών Υπηρεσιών	Μέσο πλήθος προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος.	Αριθμός των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών που αντιστοιχεί σε κάθε υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		Μέσο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος	Αριθμός των τακτικών μελών ΔΕΠ που αντιστοιχεί σε κάθε υπάλληλο Γραμματείας Τμήματος, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος σεμιναρίων επιμόρφωσης του προσωπικού	Αριθμός σεμιναρίων ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση Διοικητικού	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος διεργασιών που εντάχθηκαν στο ΟΠΣ	Αριθμός διεργασιών ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση Διοικητικού	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος προτάσεων αξιοποίησης του προσωπικού διοικητικών υπαλλήλων	Αριθμός προτάσεων ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση Διοικητικού	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Προτάσεις για θέσεις στελεχών, που να εξυπηρετούν σύγχρονες ανάγκες.	Αριθμός προτάσεων ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση Διοικητικού	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό των εργαζομένων στην οικονομική υπηρεσία	Ποσοστό των εργαζομένων στην Οικονομική υπηρεσία στο σύνολο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό των εργαζομένων στη τεχνική υπηρεσία (τεχνικό προσωπικό)	Ποσοστό των εργαζομένων στην Τεχνική υπηρεσία στο σύνολο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό εργαζομένων στις υπηρεσίες δικτύου και πληροφοριακών υποδομών	Ποσοστό των εργαζομένων στις υπηρεσίες δικτύου και πληροφοριακών υποδομών στο σύνολο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου βιβλιοθηκών επί του τακτικού Προϋπολογισμού	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου βιβλιοθηκών στον τακτικό Προϋπολογισμό, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του τακτικού Προϋπολογισμού	Ποσοστό δαπανών φύλαξης στον Τακτικό Προϋπολογισμό, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό δαπανών σίτισης επί του τακτικού Προϋπολογισμού	Ποσοστό δαπανών σίτισης στον Τακτικό Προϋπολογισμό, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη	Πλήθος διεργασιών Οικονομικής Διαχείρισης που ενετάχθησαν στο ΟΠΣ	Αριθμός διεργασιών οικονομικής διαχείρισης ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση Οικονομικού	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος νέων χρηματοδοτικών πηγών ανά έτος	Αριθμός νέων χρηματοδοτικών πηγών ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση Οικονομικού	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ίδρυση Ακαδημαϊκών Τμημάτων, προγραμμάτων ΠΠΣ και ΠΜΣ σε τομείς υψηλής ζήτησης	Αριθμός νέων Ακαδημαϊκών Τμημάτων -Προγραμμάτων Σπουδών	Δ/νση Σπουδών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Διεπιστημονικότητα και νέα αντικείμενα σπουδών	Αριθμός νέων αντικειμένων	Δ/νση Σπουδών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Διοργάνωση θερινών σχολείων	Πλήθος θερινών σχολείων, ανά έτος	Δ/νση Σπουδών	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό ετήσιας επιχορήγησης ΥΠΠΕΘ (Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων) ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	Ποσοστό της ετήσιας επιχορήγησης ΥΠΠΕΘ στον Τακτικό Προϋπολογισμό, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά μέλος ΔΕΠ	Το ποσό (σε ευρώ) που αντιστοιχεί στις πάγιες δαπάνες λειτουργίας για κάθε μέλος ΔΕΠ, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέση ετήσια συνολική χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	Το ποσό (σε ευρώ) που αντιστοιχεί στο άθροισμα της άμεσης και της έμμεσης χρηματοδότησης για κάθε μέλος ΔΕΠ, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό χρηματοδότησης από ΕΛΚΕ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	Ποσοστό χρηματοδότησης από τον ΕΛΚΕ ως προς τη χρηματοδότηση του Τακτικού Προϋπολογισμού, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό χρηματοδότησης από άλλους πόρους ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	Αναλογία της χρηματοδότησης από άλλους πόρους ως προς τη χρηματοδότηση του Τακτικού Προϋπολογισμού, ανά ημερολογιακό έτος	Δεδομένα ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.

**2.5 Στρατηγική Κατεύθυνση - Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας**

Στρατηγική Κατεύθυνση	Στρατηγικός Στόχος	Δείκτης Απόδοσης (KPI)	Τρόπος Μέτρησης	Πηγή Μέτρησης	Υπεύθυνος Μέτρησης
Ενίσχυση της Λογοδοσίας και της Διαφάνειας	Πρακτικά Εργαλεία για την Εξάλειψη της Διαφθοράς και την Ενίσχυση της Διαφάνειας	Εργαλεία μέτρησης της διαφθοράς	Δείκτες ΟΟΣΑ – Σύστημα παρακολούθησης δημοσίων δαπανών	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Εργαλεία αξιολόγησης για τη συλλογή στοιχείων σχετικών με συγκεκριμένα προβλήματα διαφθοράς	Δείκτες ΟΟΣΑ – Σύστημα παρακολούθησης δημοσίων δαπανών	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέτρηση του επιπέδου διαφάνειας, λογοδοσίας και ακεραιότητας στο Πα.Δ.Α	Συμμετοχή σε κατάταξη ΑΕΙ με βάση την ακεραιότητας – Πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης εκπαίδευσης	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Πρακτικά Εργαλεία από και για τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης	Ποσοστό προσβάσιμης πληροφορίας στο κοινό	Εργαλεία τύπου ερωτηματολογίου	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Συστηματική επικοινωνία με τους συμμετόχους	Καταγραφή ποσοστού συστηματικής επικοινωνίας	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Συχνή και συστηματική εμπειρική έρευνα & παροχή εκπαίδευσης με σχετική θεματολογία	Πλήθος εκπαιδεύσεων ή/και ερευνών	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ειλικρίνεια στην απόκτηση και χρήση οικονομικών πόρων	Δημοσιοποίηση στους αρμόδιους ιστοτόπους	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Πιστοποίηση του Πα.Δ.Α. σύμφωνα με τις απαιτήσεις προτύπων ISO	Ετήσιες αξιολογήσεις	Απόκτηση πιστοποιήσεων ISO	ΜΟ.ΔΙ.Π.	ΜΟ.ΔΙ.Π.

2.6 Στρατηγική Κατεύθυνση - Εξωστρέφεια - Διεθνοποίηση

Στρατηγική Κατεύθυνση	Στρατηγικός Στόχος	Δείκτης Απόδοσης (KPI)	Τρόπος Μέτρησης	Πηγή Μέτρησης	Υπεύθυνος Μέτρησης
Εξωστρέφεια - Διεθνοποίηση	Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του ΠΑ.Δ.Α.	Πλήθος συμμετοχών σε συστήματα κατάταξης: Ιδρυματικά και Θεματικών Περιοχών	Αριθμός συμμετοχών σε συστήματα κατάταξης ανά ακαδημαϊκό έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος μνημονίων συνεργασίας	Αριθμός (MoUs) με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα διεθνούς φήμης, διεθνείς και τοπικούς οργανισμούς, επαγγελματικούς φορείς και επιμελητήρια, κλπ, ανά ημερολογιακό έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος συνεπιβλέψεων	Αριθμός συνεπιβλέψεων διδακτορικών διατριβών με ιδρύματα διεθνούς κύρους, ανά έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος συνεργασιών ΑμεΑ	Αριθμός συνεργασιών συλλόγου Αμ.Ε.Α. του ΠΑ.Δ.Α. με όμοιους διεθνείς συλλόγους ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση προσωπικού / ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Memorandum of Understanding	Υπογραφή συμφωνιών συνεργασίας με τις ενώσεις ΑΜΕΑ	Δ/νση προσωπικού / ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος πολιτιστικών και αθλητικών συνεργασιών	Αριθμός συνεργασιών πολιτιστικών και αθλητικών ομάδων του ΠΑ.Δ.Α. με όμοιες διεθνείς ομάδες ανά ημερολογιακό έτος	Δ/νση προσωπικού / ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Μέσο ετήσιο ποσοστό	Αριθμός εκπαιδευτικών αδειών των	Δ/νση προσωπικού	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος δια συνολικού αριθμού, ανά ακαδημαϊκό έτος	/ ΟΠΣ	
		Μέσο ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	Αριθμός των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος που συμμετείχαν σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας δια συνολικού αριθμού, ανά ακαδημαϊκό έτος	Δ/νση προσωπικού / ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Προετοιμασία Ίδρυσης και λειτουργίας ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Πλήθος αγγλόφωνων προγραμμάτων ΠΠΣ	Αριθμός αγγλόφωνων ΠΠΣ ανά ακαδημαϊκό έτος	Γραμματείες Τμημάτων / ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος αγγλόφωνων προγραμμάτων ΠΜΣ	Αριθμός αγγλόφωνων ΠΜΣ ανά ακαδημαϊκό έτος	Γραμματείες Τμημάτων / ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος αγγλόφωνων μαθημάτων	Αριθμός προσφερόμενων αγγλόφωνων μαθημάτων ΠΠΣ και ΠΜΣ ανά ακαδημαϊκό έτος (Erasmus)	Γραμματείες Τμημάτων / ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Προβολή, ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους του Ιδρύματος (alumni)	Πλήθος εγγεγραμμένων αποφοίτων	Αριθμός εγγεγραμμένων αποφοίτων στην βάση δεδομένων σωρευτικά, ανά ακαδημαϊκό έτος	Τμήμα Διασύνδεσης / ΟΠΣ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών και του προσωπικού μέσω των δράσεων ERASMUS +	Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Αριθμός εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ανά ακαδημαϊκό έτος	Τμήμα Διεθνών Σχέσεων/ Γραφείο ERASMUS	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ποσοστό εισερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Αριθμός εισερχομένων φοιτητών ERASMUS ανά ακαδημαϊκό έτος	Τμήμα Διεθνών Σχέσεων/ Γραφείο ERASMUS	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με	Αριθμός εισερχομένων διδασκόντων εξωτερικού μέσω	Τμήμα Διεθνών Σχέσεων/ Γραφείο	ΜΟ.ΔΙ.Π.

		Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	ERASMUS ανά ακαδημαϊκό έτος	ERASMUS	
		Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	Αριθμός εξερχομένων διδασκόντων εξωτερικού μέσω ERASMUS ανά ακαδημαϊκό έτος	Τμήμα Διεθνών Σχέσεων/ Γραφείο ERASMUS	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη	Πλήθος συνεργασιών	Αριθμός συνεργασιών ανά ημερολογιακό έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος πρωτοβουλιών	Αριθμός πρωτοβουλιών ανά ημερολογιακό έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος εθελοντικών δράσεων	Αριθμός εθελοντικών δράσεων ανά ημερολογιακό έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος υπηρεσιών	Αριθμός υπηρεσιών ανά ημερολογιακό έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Πλήθος ενημερωτικών εκδηλώσεων	Αριθμός ενημερωτικών εκδηλώσεων ανά ημερολογιακό έτος	ΕΛΚΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Προβολή και δημοσιότητα του έργου του ΠΑ.Δ.Α.	Συνεργασίες με μέσα μαζικής ενημέρωσης και social media	Αριθμός συνεργασιών, προβολών, εκπομπών, κλπ	Δ/νση Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Ύπαρξη διαδικτυακών καναλιού (web TV)	Πλήθος διαδικτυακών καναλιών	Δ/νση Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	ΜΟ.ΔΙ.Π.
		Portals	Πλήθος Portals	Δ/νση Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	ΜΟ.ΔΙ.Π.



2.7 Στρατηγική Κατεύθυνση - Αειφορία & Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων

Στρατηγική Κατεύθυνση	Στρατηγικός Στόχος	Δείκτης Απόδοσης (ΚΡΙ)	Τρόπος Μέτρησης	Πηγή Μέτρησης	Υπεύθυνος Μέτρησης
Αειφορία & Βιώσιμη Διαχείριση Πόρων	Τακτική ενημέρωση του ΔΕΠ και του Διοικητικού προσωπικού για θέματα Αειφορίας & βιώσιμης διαχείρισης πόρων	Πλήθος ενημερώσεων για θέματα βιώσιμης διαχείρισης εντός του ΠΑ.Δ.Α. ή και για καλές πρακτικές άλλων Πανεπιστημίων	Αριθμός ενημερώσεων ανά ημερολογιακό έτος	Εργαστήριο ήπιων μορφών ενέργειας και προστασίας περιβάλλοντος	Τεχνική Υπηρεσία
	Βελτίωση της αυτό-διαχείρισης του περιβάλλοντος και αξιοποίησης τεχνολογιών ΑΠΕ του ΠΑ.Δ.Α. και στις τρεις Πανεπιστημιούπολεις	Πλήθος σημείων συλλογής μεταχειρισμένου χάρτου, αλουμινίου, γυαλιού. Κάλυψη χώρων εστίασης, διαδρόμων αιθουσών & γραφείων	Αριθμός (σωρευμένος) σημείων συλλογής μεταχειρισμένου χάρτου, αλουμινίου, γυαλιού, ανά ημερολογιακό έτος	Ετήσια Αναφορά Διοικητικών Υπηρεσιών	Τεχνική Υπηρεσία
		Πλήθος σημείων συλλογής μεταχειρισμένων μπαταριών	Αριθμός (σωρευμένος) σημείων συλλογής μεταχειρισμένων μπαταριών, ανά ημερολογιακό έτος	Ετήσια Αναφορά Διοικητικών Υπηρεσιών	Τεχνική Υπηρεσία
		Σύμβαση με φορέα συλλογής αποβλήτων	Υπογραφή Σύμβασης Διαχείριση των εργαστηριακών αποβλήτων του ΠΑ.Δ.Α. (στερεά και υγρά), εντός του χρονικού ορίζοντα του Στρατηγικού πλάνου 2019-23.	Ετήσια Αναφορά Διοικητικών Υπηρεσιών	Τεχνική Υπηρεσία
		Πλήθος πρωτοβουλιών για συστηματική συλλογή καρπών και καθαρισμός περιβάλλοντος εξωτερικού χώρου	Αριθμός πρωτοβουλιών για συστηματική συλλογή καρπών και καθαρισμός περιβάλλοντος εξωτερικού χώρου, εντός του χρονικού ορίζοντα του Στρατηγικού πλάνου 2019-23.	Ετήσια Αναφορά Διοικητικών Υπηρεσιών	Τεχνική Υπηρεσία

		Πλήθος πρωτοβουλιών για διευθέτηση χώρου πάρκινγκ (ξεχωριστά για καθηγητές, φοιτητές, επισκέπτες) ώστε να μειώνονται οι μετακινήσεις εντός του χώρου πάρκινγκ	Αριθμός πρωτοβουλιών για διευθέτηση χώρου πάρκινγκ, εντός του χρονικού ορίζοντα του Στρατηγικού πλάνου 2019-23.	Ετήσια Αναφορά Διοικητικών Υπηρεσιών	Τεχνική Υπηρεσία
		Ανάθεση μελέτης δημιουργίας πράσινων χώρων	Δημιουργία πρότυπων "πράσινων" χώρων, εντός του χρονικού ορίζοντα του Στρατηγικού πλάνου 2019-23.	Ετήσια Αναφορά Διοικητικών Υπηρεσιών	Τεχνική Υπηρεσία
Εξοικονόμηση ενέργειας και ενεργειακή αυτονομία εγκαταστάσεων		Ετήσιες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου ανά φοιτητή του Πανεπιστημίου (kg CO <sub>2</sub> /φοιτητή)	Ετήσιες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου (π.χ. διοξειδίου του άνθρακα) βάσει της καταναλισκόμενης ενέργειας στις εγκαταστάσεις του Πα.Δ.Α. και της αξιοποίησης της υφιστάμενης μονάδας συμπαραγωγής	Εργαστήριο ήπιων μορφών ενέργειας και προστασίας περιβάλλοντος	ΜΟ.Δ.Ι.Π.
		Ονομαστική Ισχύς Μονάδων ΑΠΕ	Ετήσια καθαρή ενεργειακή παραγωγή των εγκατεστημένων Ανανεώσιμων Μορφών Ενέργειας (ΑΠΕ)	Εργαστήριο ήπιων μορφών ενέργειας και προστασίας περιβάλλοντος	ΜΟ.Δ.Ι.Π.
		Ποσοστό κάλυψης ηλεκτρικής ενέργειας μέσω μονάδας εικονικού συμψηφισμού αξιοποιώντας τη μονάδα συμπαραγωγής	Η μονάδα συμπαραγωγής αξιοποιείται μερικώς με μονάδα εικονικού συμψηφισμού	Εργαστήριο ήπιων μορφών ενέργειας και προστασίας περιβάλλοντος	ΜΟ.Δ.Ι.Π.
Εφαρμογή ηλεκτροκίνησης	Πλήθος ηλεκτροκίνητων οχημάτων	Πλήθος ηλεκτροκίνητων οχημάτων	Εργαστήριο ήπιων μορφών ενέργειας και	ΜΟ.Δ.Ι.Π.	

				προστασίας περιβάλλοντος	
		Πλήθος σταθμών φόρτισης	Αριθμός θέσεων καθαρής περιβαλλοντικά φόρτισης ηλεκτρικών οχημάτων και ετήσια εξοικονόμηση εισαγόμενων υγρών καυσίμων	Εργαστήριο ήπιων μορφών ενέργειας και προστασίας περιβάλλοντος	ΜΟ.Δ.Ι.Π.
		Πλήθος διαθέσιμων ηλεκτρικών οχημάτων για δωρεάν μετακίνηση μελών ακαδημαϊκής κοινότητας μεταξύ των Πανεπιστημιούπολεων	Αξιοποίηση ηλεκτρικού λεωφορείου για τη μεταφορά μελών ακαδημαϊκής κοινότητας μεταξύ των Πανεπιστημιούπολεων	Εργαστήριο ήπιων μορφών ενέργειας και προστασίας περιβάλλοντος	ΜΟ.Δ.Ι.Π.

## 2.8 Στρατηγική Κατεύθυνση - Διασφάλιση Ποιότητας

Στρατηγική Κατεύθυνση	Στρατηγικός Στόχος	Δείκτης Απόδοσης (KPI)	Τρόπος Μέτρησης	Πηγή Μέτρησης	Υπεύθυνος Μέτρησης
Διασφάλιση Ποιότητας	Λήψη πιστοποίησης	Πιστοποίηση ΕΣΔΠ	Ύπαρξη πιστοποίησης εντός του τρέχοντος έτους	ΕΘΑΑΕ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Αναβάθμιση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας σε ψηφιακά μέσα	Πλήθος διαδικασιών σε ψηφιακή μορφή	Αριθμός (σωρευμένος) των τυποποιήσεων των διαδικασιών αξιολόγησης ανά ακαδημαϊκό έτος	Ετήσια Έκθεση ΜΟΔΙΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Συντονισμός και υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος	Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ	Συνολικός αριθμός εργαζομένων στην ΜΟΔΙΠ, ανά ακαδημαϊκό έτος	Ετήσια Έκθεση ΜΟΔΙΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Συνεχής βελτιστοποίηση του πληροφοριακού συστήματος διαδικασιών αξιολόγησης για τη διαχείριση των δεδομένων της λειτουργίας του Ιδρύματος	Χρήστες ΠΣ ΜΟΔΙΠ	Αριθμός χρηστών που λαμβάνουν εκπαίδευση στο ΠΣ ΜΟΔΙΠ, ανά ακαδημαϊκό έτος	ΠΣ ΜΟΔΙΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.
	Ενδυνάμωση της συνεργασίας ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ των Τμημάτων	Πλήθος συναντήσεων ανά ημερολογιακό έτος	Αριθμός συναντήσεων ΜΟΔΙΠ-ΟΜΕΑ ανά ακαδημαϊκό έτος	Ετήσια Έκθεση ΜΟΔΙΠ	ΜΟ.ΔΙ.Π.