



Διαδικασίες Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΠΣ

Ενημερωτική συνάντηση 16.07.2020

Καθ. Ευσταθία Παπαγεωργίου

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας,
Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ ΠΑΔΑ

Πεπραγμένα ΜΟΔΙΠ

- ▶ Δημιουργία Ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ και συνεχής επικαιροποίηση αυτής
- ▶ Πολιτική Ποιότητας
- ▶ Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου
- ▶ Αξιολόγηση Ερευνητικού Έργου
- ▶ Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης ΕΣΠΔ Ιδρύματος
- ▶ Υποβολή Φακέλου Έγκρισης Νέου Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας



Αξιολόγηση του διδακτικού έργου

<http://app.modip.uniwa.gr>

Η πρόσβαση στις εφαρμογές πραγματοποιείται με τη χρήση του ενιαίου κωδικού που παρέχεται από το Ίδρυμα, για πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών του υπηρεσιών.

Η εφαρμογή εξασφαλίζει τη δημιουργία και συμπλήρωση:

- ❑ Ερωτηματολογίου αξιολόγησης από φοιτητές. Τα ερωτηματολόγια ενεργοποιούνται είτε για όλους τους φοιτητές που έχουν δηλώσει ένα μάθημα είτε μόνο για τους φοιτητές που παρακολουθούν την παράδοση και τους δίνεται συγκεκριμένος κωδικός .
- ❑ Απογραφικού / παραρτήματος μαθήματος από τους διδάσκοντες.
- ❑ Απογραφικού διδάσκοντα από τους διδάσκοντες.

Αξιολόγηση του διδακτικού έργου

- ▶ Δημιουργία Εφαρμογής ΜΟΔΙΠ
 - ▶ Ηλεκτρονικό Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθημάτων & Διδασκόντων από φοιτητές
 - ▶ Ηλεκτρονικά Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων και Διδασκόντων
- ▶ Στατιστικά Αποτελέσματα Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

Αξιολόγηση του ερευνητικού έργου

<https://researchrec.uniwa.gr>

Η συγκεκριμένη πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα καταγραφής και επικαιροποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας κάθε μέλους της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Ιδρύματος. Τα στοιχεία που συμπληρώνονται ταυτίζονται απόλυτα με τα ζητούμενα δεδομένα της αρμόδιας για τη διασφάλιση της ποιότητας Ανεξάρτητης Αρχής (ΕΘΑΑΕ). Με τον τρόπο αυτό δίνεται η δυνατότητα της άμεσης εξαγωγής τους για εισαγωγή στο ΟΠΕΣΠ. Επιπλέον, παρέχει τη δυνατότητα για εξαγωγή σε πληθώρα μορφών ηλεκτρονικού αρχείου, καθώς και στατιστική επεξεργασία.

Αξιολόγηση του ερευνητικού έργου

- ▶ Δημιουργία Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας Καταγραφής του Ερευνητικού Έργου της Ακαδημαϊκής Κοινότητας
- ▶ Στατιστικά Αποτελέσματα Αξιολόγησης Ερευνητικού έργου για το έτος 2018 ανά Τμήμα και Κατηγορία
- ▶ Στατιστικά Αποτελέσματα Αξιολόγησης Ερευνητικού έργου για το έτος 2019 ανά Τμήμα και Κατηγορία

Αξιολόγηση

Vs

Πιστοποίηση



Η Σημασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης

Η Εσωτερική Αξιολόγηση αφορά στη διατύπωση κρίσης για την ποιότητα του έργου της Ακαδημαϊκής Μονάδας στην ανάλογη περίοδο.

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ακαδημαϊκή Μονάδα να διαμορφώσει κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου της με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων της Ακαδημαϊκής Μονάδας
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός της Μονάδας, όπου και εφόσον είναι εφικτό
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Η εσωτερική αξιολόγηση συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας ή του ιδρύματος

Εσωτερική Αξιολόγηση Ακαδημαϊκής Μονάδας

- ▶ ΜΟΔΙΠ → Υπεύθυνη για την οργάνωση, λειτουργία και συνεχή βελτίωση του ΕΣΔΠ του ΠΑΔΑ
 - ▶ Καθορίζει το πλαίσιο υλοποίησης της Εσωτ. Αξιολόγησης
 - ▶ Συντονίζει και υποστηρίζει τις διαδικασίες αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος



- ▶ ΟΜΕΑ → Υπεύθυνη για την υλοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας και για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης

Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας

Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης οργανώνεται στα εξής στάδια:

- ▶ την αξιολόγηση του διδακτικού έργου (Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα, Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος, Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος/διδάσκοντος από τους φοιτητές)
- ▶ την αξιολόγηση του ερευνητικού έργου (Ετήσιες αναφορές για την ερευνητική δραστηριότητα του Ιδρύματος)
- ▶ τις Ετήσιες Εσωτερικές Αναφορές των Ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος)

Στα στάδια αυτά της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης εμπλέκονται ουσιαστικά όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του Ιδρύματος, δηλαδή:

- ▶ Ο Πρόεδρος και τα Μέλη της ΜΟΔΙΠ
- ▶ Οι Πρόεδροι και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Τμημάτων.
- ▶ Τα μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος
- ▶ Τα στελέχη των Γραμματειών των Τμημάτων.
- ▶ Οι συνεργάτες και υπάλληλοι της ΜΟΔΙΠ.
- ▶ Οι φοιτητές

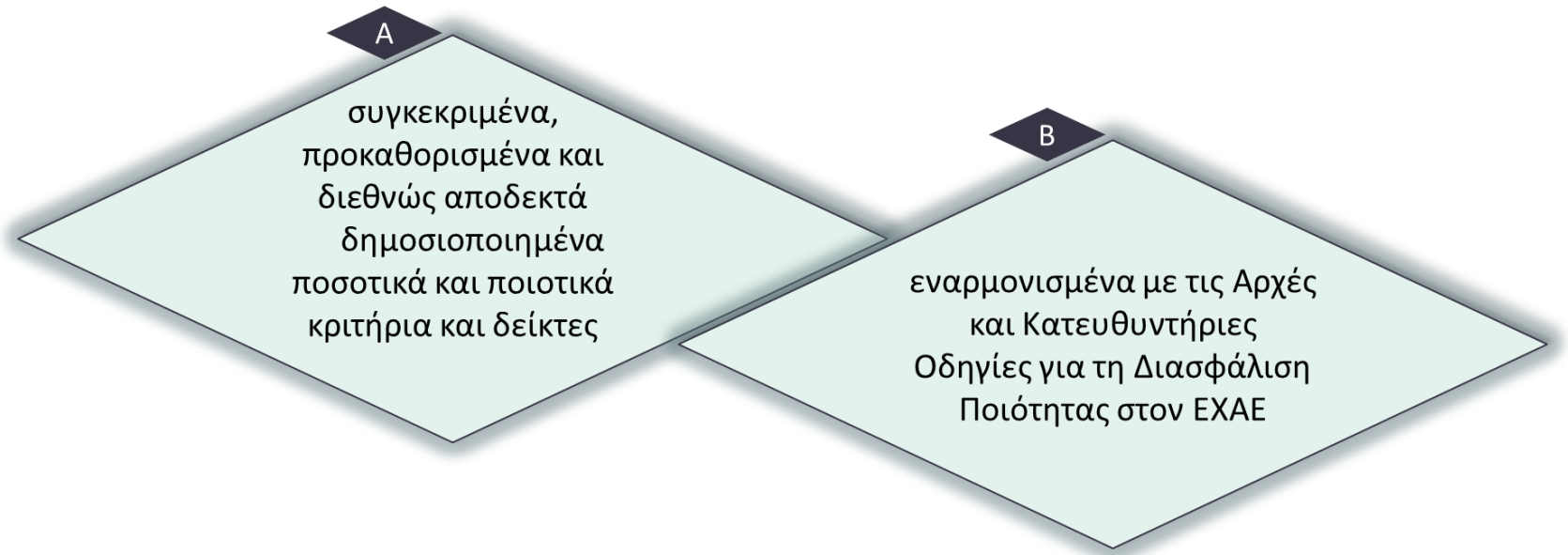
Περιεχόμενα παλιού προτύπου Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης
2. Παρουσίαση του Τμήματος
3. Προγράμματα Σπουδών
 - 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
 - 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
 - 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
4. Διδακτικό έργο
5. Ερευνητικό έργο
6. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές
9. Συμπεράσματα
10. Σχέδια βελτίωσης
11. Πίνακες
12. Παραρτήματα



Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

Η Πιστοποίηση είναι Διαδικασία Διασφάλισης Ποιότητας
βασισμένη σε



Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

Η Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση αφορά

- Εσωτερικά Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) των Ιδρυμάτων
- Προγράμματα Σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης και των τριών κύκλων



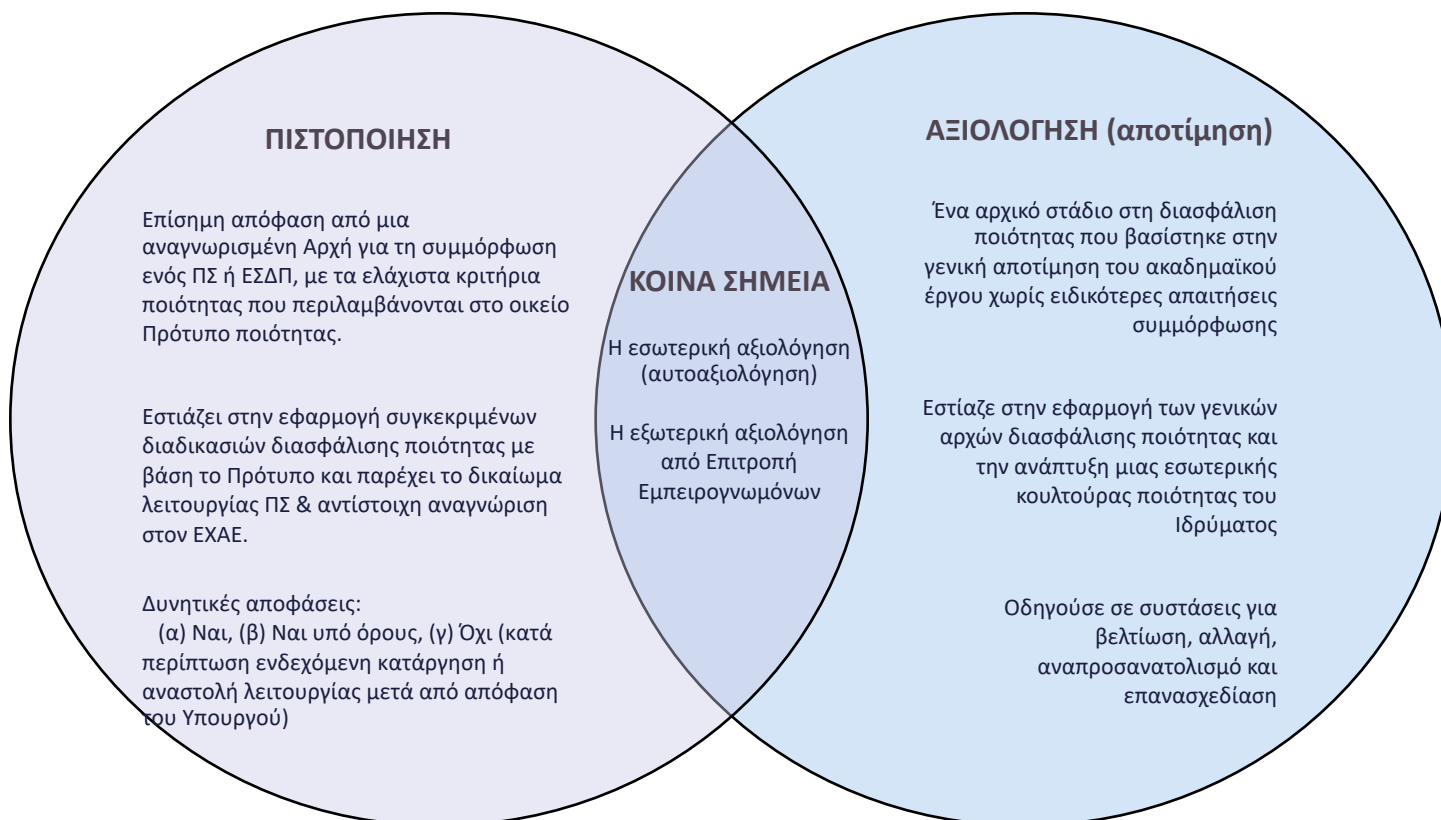
Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

Σκοποί της Πιστοποίησης

- ▶ Η παροχή διαβεβαίωσης ότι:
 - A) το Ίδρυμα μέσω της εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας πραγματοποιεί συνεχή βελτίωση,
 - B) τα Προγράμματα Σπουδών του Ιδρύματος ανταποκρίνονται στα ελάχιστα κριτήρια ποιότητας που περιλαμβάνονται στο Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις κατευθυντήριες αρχές του ΕΧΑΕ.
- ▶ Η προώθηση της δημόσιας λογοδοσίας και διαφάνειας



Σύγκριση Πιστοποίησης και Αξιολόγησης



Πρότυπο Πιστοποίησης Ποιότητας ΕΣΔΠ

Για την πιστοποίηση του ΕΣΔΠ Πα.Δ.Α υποβλήθηκε φάκελος που περιείχε:

A0. Πίνακας Περιεχομένων Φακέλου.

A1. Πρόταση Πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πα.Δ.Α, σύμφωνα με το «Υπόδειγμα για τη σύνταξη Πρότασης Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος».

A2. ΦΕΚ ΕΣΔΠ.

A3. Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ (περιλαμβάνεται ως συνημμένο η οργανωτική δομή της ΜΟΔΙΠ).

A4. Εσωτερικούς Κανονισμούς Ιδρύματος (για συνολική ή επιμέρους λειτουργίες).

A5. Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος.

A6. Στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος.

A7. Στρατηγικός Προγραμματισμός του Ιδρύματος.

A8. Το σύνολο των απαιτούμενων δεδομένων ποιότητας του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) για τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 και 2018-19 και τα ημερολογιακά έτη 2018 και 2019.

A9. Λοιπό υλικό τεκμηρίωσης

Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ Πα.Δ.Α

1. Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναφορά – Τεκμηρίωση της Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος (Π4) 2. Σύνδεση της Πολιτικής Ποιότητας με της στρατηγική του Ιδρύματος 3. Επικοινωνηση της Πολιτικής Ποιότητας
2. Διάθεση & Διαχείριση των αναγκαίων Πόρων	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κανόνες διάθεσης & διαχείρισης των πόρων (κονδύλια- υποδομές & υπηρεσίες- ΑΔ) 2. Σύστημα παρακολούθησης υποδομών & τεχνολογικών υπηρεσιών 3. Επιλογή- επιμόρφωση-αξιολόγηση ΑΔ (ειδική αναφορά: ΜΟΔΙΠ)
3. Θέσπιση Στόχων Διασφάλισης της Ποιότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προγραμματισμός στόχων (χρονοδιάγραμμα- δείκτες- υπεύθυνοι υλοποίησης) (Π5) 2. Παρακολούθηση προόδου 3. Στρατηγικός & Επιχειρηματικός Προγραμματισμός Ιδρύματος (Π6)
4. Δομή, Οργάνωση & Λειτουργία του ΕΣΔΠ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΦΕΚ ΕΣΔΠ (Π1) 2. Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ (Π2) 3. Ιστορική ανασκόπηση της ΜΟΔΙΠ: επιτεύγματα & αδυναμίες 4. Ανταπόκριση στις συστάσεις της Ιδρυματικής αξιολόγησης
5. Εσωτερική Αξιολόγηση (των ακαδημαϊκών & διοικητικών μονάδων)*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τρόπος διενέργειας της ετήσιας αξιολόγησης των ακαδημαϊκών / διοικητικών μονάδων (Παραπομπή στο Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ (Π2) -Αναφορά και σχολιασμός της σχετικής διεργασίας) 2. Περιγραφή της διαδικασίας επανεκτίμησης - βελτίωσης του ΕΣΔΠ 3. Ετήσια αναφορά ΕΣΔΠ: συντελεστές, πηγές άντλησης πληροφοριών, συζήτηση στα όργανα 4. Δυσκολίες κατά τη διενέργεια της εσωτερικής αξιολόγησης* – προτάσεις βελτίωσης 5. Συμπεράσματα από την εσωτερική αξιολόγηση*. Προτάσεις βελτίωσης λειτουργιών.
6. Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας: μέτρηση, ανάλυση & βελτίωση	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πηγές άντλησης δεδομένων ποιότητας 2. Υπάρχει ειδικό Πληρ. Συστ.; (% επικάλυψης με ΟΠΕΣΠ;) 3. Επίκειται ανάπτυξη της πληροφοριακής υποδομής; 4. Αναφορά στους δείκτες που εξάγονται και τη σύνδεσή τους με τους στόχους ποιότητας του ΕΣΔΠ 5. Πραγματοποιούνται τακτικά έρευνες μέτρησης ικανοποίησης προς τα ενδιαφερόμενα μέρη; 6. Ανάλυση μετρήσεων, αξιοποίηση αποτελεσμάτων (π.χ λήψη αποφάσεων, benchmarking)
7. Δημοσιοποίηση Πληροφοριών	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πληροφορίες ιστοσελίδας: είδος- περιεχόμενο, πηγές, επικαιροποίηση, αξιολόγηση επάρκειας, web apps, ΑΔ υποστήριξης.
8. Εξωτερική Αξιολόγηση & Πιστοποίηση του ΕΣΔΠ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Έκθεση Προόδου κατόπιν της τελευταίας Εξωτερικής Αξιολόγησης

Φάκελος Πιστοποίησης Ποιότητας ΠΠΣ

Για την πιστοποίηση ενός ΠΠΣ πρέπει να υποβληθεί φάκελος που θα περιλαμβάνει:

B0. Πίνακας Περιεχομένων Φακέλου

B1. [Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Ιδρύματος, σύμφωνα με το συνημμένο «Υπόδειγμα για τη σύνταξη Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης ΠΠΣ».](#)

B2. Πολιτική ποιότητας ΠΠΣ

B3. Οδηγό Σπουδών (με πιστωτικές μονάδες ECTS του ΠΠΣ και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ).

B4. Κανονισμό ΠΠΣ και λοιπούς κανονισμούς (π.χ. κινητικότητας, πρακτικής άσκησης κτλ.)

B5. Περιγράμματα μαθημάτων (σύμφωνα με το υπόδειγμα της ΑΔΙΠ) για όλα τα μαθήματα (σε ένα ενιαίο αρχείο .pdf με Πίνακα Περιεχομένων, οργανωμένα ανά εξάμηνο σπουδών).

B6. [Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ.](#)

B7. Υποδείγματα ερωτηματολογίων φοιτητών και αποτελέσματα επεξεργασίας τους

B8. Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ με κατάσταση ευρημάτων και ενδεχόμενες προτεινόμενες προληπτικές/ διορθωτικές ενέργειες).

B9. Αναφορές δεδομένων από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας για 3 ακαδημαϊκά και ημερολογιακά έτη



Πρότυπο Πρότασης Πιστοποίησης Ποιότητας ΠΠΣ

Περιλαμβάνει δέκα (10) απαιτήσεις στις οποίες καλούνται τα ΠΠΣ των Ιδρυμάτων να συμμορφώνονται:

1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας
2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών
3. Εφαρμογή Φοιτητο-κεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση
4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου
5. Διασφάλιση Ποιότητας Διδακτικού Προσωπικού
6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη
7. Διαχείριση Πληροφοριών: Συλλογή, Ανάλυση και Χρήση
8. Δημόσια Πληροφόρηση
9. Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών
10. Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση των ΠΠΣ



1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ θα πρέπει να εφαρμόζουν μια πολιτική διασφάλισης ποιότητας, η οποία θα αποτελεί μέρος του στρατηγικού τους σχεδιασμού.
- ▶ Η πολιτική αυτή θα πρέπει να αναπτύσσεται και να εξειδικεύεται (με τη συμμετοχή και εξωτερικών φορέων) στους τομείς δράσεις του ΑΕΙ και ειδικότερα στην εκπλήρωση των απαιτήσεων ποιότητας του ΠΠΣ.
- ▶ Η πολιτική αυτή θα πρέπει να δημοσιοποιείται και να εφαρμόζεται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.



2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ θα πρέπει να σχεδιάζουν τα ΠΠΣ μετά από συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία θα πρέπει να προβλέπει τους συμμετέχοντες, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του προγράμματος.
- ▶ Στον σχεδιασμό των ΠΠΣ καθορίζονται οι στόχοι, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους.
- ▶ Τα στοιχεία αυτά και τα στοιχεία της δομής του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του οδηγού σπουδών τους.



3. Εφαρμογή Φοιτητο-κεντρικής μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι τα ΠΠΣ παρέχουν τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης.
- ▶ Οι εφαρμοζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών πρέπει να προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση.



4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ θα πρέπει να καταρτίσουν και να εφαρμόζουν δημοσιευμένους κανονισμούς για όλα τα θέματα και στάδια των σπουδών (εισαγωγή/ έναρξη εκπαίδευσης, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου).



5. Διασφάλιση Ποιότητας Διδακτικού Προσωπικού

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ οφείλουν να διασφαλίζουν το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού τους προσωπικού, να εφαρμόζουν αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού.



6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας και της μάθησης.
- ▶ Αφενός μεν θα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών, αφετέρου δε να διευκολύνουν την άμεση πρόσβαση σε αυτές με τη θέσπιση σχετικών εσωτερικών κανόνων (π.χ. αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, δίκτυα, σίτιση, στέγαση, υπηρεσίες σταδιοδρομίας, κοινωνικής πολιτικής κλπ).



7. Διαχείριση Πληροφοριών: Συλλογή, ανάλυση και χρήση

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των ΠΠΣ καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.



Παράδειγμα ενδεικτικών Δεικτών Ποιότητας σε ένα ΠΠΣ

Κωδικός Δείκτη	Ονομασία Δείκτη	Τιμή Δείκτη
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	6,38
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	54,65%
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	47,67%
Δ4.21	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως n έτη	79,30%
Δ4.51	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από n έως $n+1$ έτη	8,48%
Δ4.22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από $n+1$ έως $n+2$ έτη	2,74%
Δ4.44	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	49,44%

Καταχώρηση δεδομένων στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει :

1. Να έχουν δεδομένα ΟΠΕΣΠ τουλάχιστον 3 ετών και προαιρετικά να έχουν περισσότερα (δικά τους) δεδομένα σε βάθος χρόνου.
2. Να μπορούν να επαληθεύσουν τις τιμές των δεδομένων που έχουν καταχωρίσει στο ΟΠΕΣΠ, αν αυτό ζητηθεί.



8. Δημόσια Πληροφόρηση

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ είναι υποχρεωμένα να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο.
- ▶ Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.



9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

Περιγραφή της απαίτησης

- ▶ Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων τους, ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους.
- ▶ Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.



10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΣ

Περιγραφή της απαίτησης

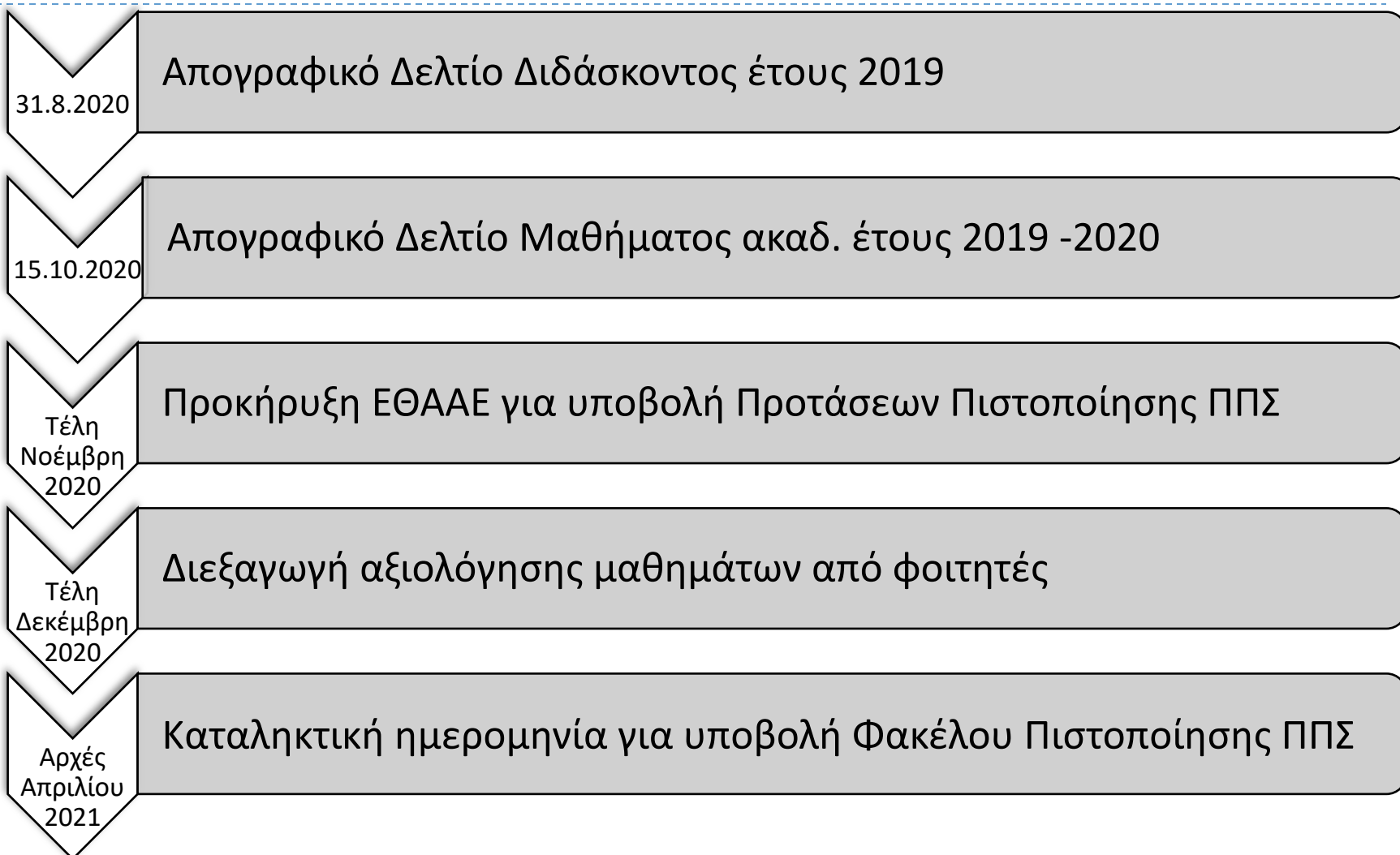
- ▶ Τα ΠΣ πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνωμόνων που ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ, με σκοπό την πιστοποίησή τους.
- ▶ Η διάρκεια της Πιστοποίησης καθορίζεται από την ΕΘΑΑΕ.



Προγραμματισμός στόχων ΠΠΣ (παράδειγμα)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΠΠΣ)	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ Η ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)
Ενίσχυση απασχολησιμότητας των αποφοίτων του ΠΠΣ	Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του ΠΠΣ	Δ4.15 (Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στην πρακτική άσκηση)	3,52%	7%	31/12/2021	1. Προβολή των ωφελειών από τη συμμετοχή στην πρακτική άσκηση	Επιστημονικός Υπεύθυνος Τμήματος για την Πρακτική Άσκηση & Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
						2. Ενίσχυση μητρώου φορέων και θέσεων πρακτικής άσκησης	
Ενίσχυση και διεθνοποίηση του ΠΠΣ	Αύξηση εισερχομένων φοιτητών Erasmus στο ΠΠΣ	Δ4.35 (Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών)	1%	3%	31/12/2021	1. Σχεδιασμός & υλοποίηση μαθημάτων στα αγγλικά	Μέλη ΔΕΠ
						2. Βελτίωση της προβολής του ΠΠΣ στα ξένα πανεπιστήμια που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus	Γραφείο Διεθνών Σχέσεων

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης δράσεων αξιολόγησης





*Σας ευχαριστώ πολύ για την
προσοχή σας!!!*